

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	30	-	-	-	60	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,					DW1	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach					DW2	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym					DW3	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					DW4	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					DW5	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					DW6	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					DW7	Zaliczenie z oceną

8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	DW8	Zaliczenie z oceną
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej	DW10	Zaliczenie z oceną
10	Student zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );	DW22	Zaliczenie z oceną
11	Student zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	DW23	Zaliczenie z oceną
12	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnymi planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	DW24	Zaliczenie z oceną
13	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową ;	DW25	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	DU8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	DU15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową	DU19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie

			umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakażenie w chirurgii	2	
Wykład 2	Badania diagnostyczne w chirurgii	2	
Wykład 3	Nowotwory piersi	3	
Wykład 4	Ostre choroby jamy brzusznej (zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwotok z przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, trzustki, przepuklina uwięźnięta, zapalenie pęcherzyka żółciowego).	2 2 2	
Wykład 5	Amputacja kończyny dolnej, żyłki kończyny dolnej	2	
<b>Tematyka zajęć – część pielęgniarska</b>			
Wykład 6	Postępowanie zgodnie z zachowaniem zasad aseptyki i antyseptyki. Postępowanie z pacjentem zarażonym SARS-CoV2 przebywającym na oddziale chirurgii.	2	
Wykład 7	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii ogólnej. Opieka przed i po wykonaniu badań	2 2 2	
Wykład 8	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z ostrymi chorobami jamy brzusznej Przygotowanie pacjenta do zabiegu bariatrycznego i opieka po zabiegu		
Wykład 9	Opieka nad pacjentem po amputacji	2	
Wykład 10	Problemy pielęgnacyjne po mastektomii.	2	

	Edukacyjna rola personelu pielęgniarskiego	
Wykład 11	Zasady przygotowania pacjenta w trybie pilnym i planowym.	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Przyjęcie pacjenta do oddziału szpitalnego. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym.	8
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegu operacyjnym. Rola pielęgniarki w zapobieganiu powikłaniom pooperacyjnym w ostrych chorobach jamy brzusznej.	16
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Opieka pielęgniarska nad pacjentem w oddziale chirurgicznym z uwzględnieniem profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.	8
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych w chirurgii. Opieka pielęgniarska przed i po wykonaniu badań.	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL Pielęgnowanie chorych po operacjach na naczyniach obwodowych. Zadania edukacyjne pielęgniarki wobec pacjenta z żyłakami kończyn dolnych.	8
Zajęcia praktyczne 6	MCSM Żywnienie chorych w chirurgii – rola pielęgniarki w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym. Sala- Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Opieka nad pacjentem po amputacji kończyny Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 8	MCSM Opieka nad pacjentką z rakiem piersi; Opieka nad pacjentką po zabiegu operacyjnym w okresie chemioterapii/radioterapii; Pielęgnowanie rany pooperacyjnej; zapobieganie powikłaniom po zabiegu; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 9	MCSM – zaliczenie zajęć	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>90</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	60
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>110</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Walewska E., Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2016
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. Townsend C.M. (red. T.Popiela).: Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
5. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jawień A., Szewczyk M.T., Leczenie ran przewlekłych, PZWL 2014
2. Dyk. D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL 2016
3. Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii, Wyd. Czelej Lublin 2016
4. Fizjoterapia w chirurgii / red. nauk. Marek Woźniewski ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012