

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Badanie fizykalne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	15	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii, patologii i psychologii człowieka. Znajomość podstaw topografii ciała.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, analizą i interpretacją uzyskanych wyników badania u człowieka dorosłego i dziecka.							
<b>Cel 2:</b> Przygotowanie studenta do prowadzenia badania fizykalnego u człowieka dorosłego i dziecka.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;					C.W32	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;					C.W33	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;					C.W34	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;					C.W35	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;					C.U43	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;					C.U44	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego,					C.U45	Zaliczenie z oceną

	układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
4	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	C.U46	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47	Zaliczenie z oceną

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rola badania podmiotowego w ocenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. Wywiad chorobowy, jego rola w ocenie pacjenta. Zasady i niezbędne warunki zbierania wywiadu. Specyfika wywiadu pediatrycznego i geriatrycznego	6
Wykład 2	Problem badania fizykalnego. Zasady jego przeprowadzania: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Ocena stanu ogólnego, budowy i stanu odżywienia, chodu, stanu psychofizycznego	2
Wykład 3	Badanie skóry jej przydatków, tkanki podskórnej, węzłów chłonnych	2
Wykład 4	Badanie kłaki piersiowej: układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy	2
Wykład 5	Badanie jamy brzusznej i miednicy małej	2
Wykład 6	Badanie neurologiczne: badanie głowy i nerwów obwodowych	2
Wykład 7	Wywiad i badanie gruczołów piersiowych. Specyfika wywiadu dotyczącego kobiety.	2
Wykład 8	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	2

##### Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Laboratorium 1	MCSM – Przeprowadzenie badania podmiotowego – nauka zbierania wywiadu dotyczącego poszczególnych układów: Specyfika wywiadu geriatrycznego; Specyfika wywiadu pediatrycznego; Zasady dokumentowania badania fizykalnego Sala – Niska Wierność	2
Laboratorium 2	MCSM – Zasady przeprowadzenia badania fizykalnego: Ułożenie badanego do badania. Kolejność i warunki przeprowadzenia kompleksowego badania fizykalnego pacjenta; Wybór i posługiwanie się sprzętem medycznym do przeprowadzenia badania fizykalnego; Oglądanie, osłuchiwanie, opukiwanie, badanie palpacyjne; Techniki i metody specjalne w badaniu fizykalnym; Techniki i metody pomocnicze stosowane w badaniu fizykalnym; Sala – Niska Wierność	2
Laboratorium 3	MCSM – Badanie ogólne pacjenta: ocena komunikacji, ocena chodu, stanu odżywienia, wagi, wzrostu, budowy ciała, temperatury, stanu skóry, owłosienia; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Niska Wierność	2
Laboratorium 4	MCSM – Badanie głowy, szyi: czaszka, twarz, oczy, uszy, nos, jama ustna, tarczyca, naczynia tętnicze i szyjne; Sala – Niska Wierność	2
Laboratorium 5	MCSM – Badanie układu krążenia i układu oddechowego: osłuchiwanie, opukiwanie; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Niska Wierność	2
Laboratorium 6	MCSM – Badanie jamy brzusznej i układu moczowo płciowego; Badanie gruczołów piersiowych; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; Sala – Pośrednia Wierność	2
Laboratorium 7	MCSM – Badanie układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Wysoka Wierność	2
Laboratorium 8	MCSM – zaliczenie zajęć	1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### VII. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjny
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja umiejętności
- Ćwiczenia praktyczne

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0**– student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych

w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Srednia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za modul</b>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Badanie fizyczne w pielęgniarstwie / red. nauk. Danuta Dyk. - Wyd. 1 - 9 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016
2. Pielęgniarstwo internistyczne / redakcja naukowa Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziólkiewicz ; [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
3. Pielęgniarstwo internistyczne / redakcja naukowa Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
4. Kompendium pielęgniarstwa / Andreas Huber, Barbara Karasek-Kreutzinger, Ursula Jobin-Howald ; z języka niemieckiego tłumaczył Józef F. Schier. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / redakcja naukowa Anna Obuchowicz ; autorzy: Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Wacław Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Buckup ; z niem. tł. Tadeusz Szymon Gaździk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL,
3. Literatura podana przez prowadzącego