

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły ponad gimnazjalnej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określenia ich lokalizacji na osobniku żywym oraz posługiwania się podstawowym mianownictwem anatomicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno—stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);					AW1	Zaliczenie z oceną
umiejętności:							
1	Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;					AU1	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					K1	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Anatomia jako nauka praktyczna. Cele i zadania. Podstawy nomenklatury. Zmienność w anatomii prawidłowej. Historia anatomii.	2
Wykład 2	Osteologia ogólna. Struktura i funkcje kośćca. Szkielet człowieka – ogólna budowa.	4
Wykład 3	Miologia ogólna. Budowa wewnętrzna mięśnia szkieletowego. Klasyfikacja mięśni pod względem kształtu, przyczepów, mechanizmu działania. Mechanika mięśni.	4
Wykład 4	Położenie, budowa i czynność serca. Ogólna budowa układu krążenia. Przegląd wielkich naczyń. Znaczenie tętnic typu sprężystego i mięśniowego dla utrzymania prawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.	4
Wykład 5	Anatomia górnych dróg oddechowych: jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań. Anatomia dolnych dróg oddechowych: drzewo tchawiczo-oskrzelowe i płuca	3
Wykład 6	Układ pokarmowy. Położenie i przebieg przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy: gruczoły przewodu pokarmowego – ślinianki, wątroba, trzustka.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Budowa klatki piersiowej, połączenia, ruchomość. Kości i połączenia kończyn. (orientacyjne punkty kostne na kończynach, miejsca narażone na złamania kości lub zerwanie więzadeł).	4
Ćwiczenie 2	Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. Mięśnie kończyn - grupy czynnościowe, unerwienie. Mięśnie mimiczne - cechy charakterystyczne. Mięśnie szyi, mięśnie dna miednicy	4
Ćwiczenie 3	Serce-opis zewnętrzny. Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG). Naczynia głowy i szyi. Aorta -główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuć dożylnych i dotętnicznych).	4
Ćwiczenie 4	Układ pokarmowy - ściany jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność. Część nadokrężnicza i podokrężnicza jamy brzusznej.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Pokaz • Dyskusja dydaktyczna • Ćwiczenie przedmiotowe... 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej*:**

- Prezentacja ustna
- Kolokwium/ odpowiedź ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy 2019.
2. Aleksandrowicz R. Ciszek B. Krasucki K. Anatomia człowieka : repetytorium : na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera . - Wyd. 1 - 1 dodr. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 2014
3. Suder E. , Brużewicz S. Anatomia człowieka : podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wyd. 2. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2016.
4. Gray anatomia : podręcznik dla studentów. T. 1 /T.2/ T.3 v Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell ; [red. nauk. 1. wyd. pol. Małgorzata Bruska, Bogdan Ciszek, Przemysław Kowiański, Witold Woźniak ; tł. z jęz. ang. 1. wyd. pol. Agnieszka Andrzejczak-Sobocińska, Tomasz Cecot, Jerzy Dziewiątkowski, Ilona Klejbor, Katarzyna Majak, Agnieszka Przysańska, Andrzej Pytel, Justyna Sidor-Kaczmarek, Tymon Skadorwa, Jan Henryk Spodnik, Sławomir Wójcik]. - Wyd. 3. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
- 5: Gołąb Bogusław K., Podstawy anatomii człowieka, Wyd. PZWL Warszawa 2018
- 6: Czerwiński F. Krechowicki A., Zarys anatomii człowieka, Wyd. PZWL Warszawa 2018
7. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

- 1: Sokołowska – Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 2: Yokochi Chihiro, Fotograficzny atlas anatomii człowieka, Wyd PZWL Warszawa 2018
- 3: Schuenke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometheus Atlas anatomii człowieka. T. 1-3 MedPharm Polska Wrocław 2013.
- 4: Drake Richard L., Mitchell Adam W., Vogl A. Wayne, Gray Anatomia. Podręcznik dla studentów, Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2015
5. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka / Zofia Ignasiak. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.