

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Praktyki w szpitalnym oddziale ratunkowym.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	6						168
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość procedur medycznych wewnątrzszpitalnych. Umiejętność udzielania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.

**Cel 2:** Zapoznanie studentów z zakresem kompetencji zawodowych na przykładach praktycznych.

**Cel 3:** Kształtowanie właściwych postaw osobistych i zawodowych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
<b>umiejętności:</b>			
1	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Raport
2	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Raport

#### **kompetencji społecznych:**

1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Raport
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Raport
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Raport

4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Raport
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Raport
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Raport

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Procedury BHP obowiązujące w (SOR), mycie i dezynfekcja rąk. Określenie zasad postępowania w przypadku wystąpienia u studenta ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.	8
Zajęcia praktyczne 2	Schemat struktury i funkcjonowania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)	4
Zajęcia praktyczne 3	Zadania Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR).	2
Zajęcia praktyczne 4	SOR: Obszar – segregacji i przyjęć. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 5	SOR: Obszar – resuscytacyjno – zabiegowy i wstępnej intensywnej terapii . Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 6	SOR: Obszar – diagnostyczno - zabiegowy. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 7	SOR: Obszary – obserwacji. Omówienie przypadków klinicznych.	5
Zajęcia praktyczne 8	Dokumentacja obowiązująca w SOR.	2
Zajęcia praktyczne 9	Ocena stanu pacjenta - TRIAGE.	8
Zajęcia praktyczne 10	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK.	8
Zajęcia praktyczne 11	Przeprowadzanie badania przedmiotowego pacjenta.	8
Zajęcia praktyczne 12	Przeprowadzenie wywiadu z pacjentem lub członkiem rodziny.	8
Zajęcia praktyczne 13	Ocena stanu świadomości pacjenta wg skali: AVPU, Glasgow i odnotowanie w dokumentacji.	8
Zajęcia praktyczne 14	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń	8
Zajęcia praktyczne 15	Monitorowanie akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena czynności wydalniczej nerek – diureza, wykonanie zapisu EKG.	8
Zajęcia praktyczne 16	Posługiwanie się glukometrem i umiejętność wykonania badania poziomu glikemii	4
Zajęcia praktyczne 17	Przygotowanie pacjenta do transportu w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach z użyciem dostępnego sprzętu.	8
Zajęcia praktyczne 18	Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa własnego i pacjenta, otoczenia i środowiska, przestrzeganie zasad BHP. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych.	8
Zajęcia praktyczne 19	Bezprzypadkowe udrożnienie górnych dróg oddechowych.	8
Zajęcia praktyczne 20	Prowadzenie tlenoterapii i wentylacji wspomaganą oddech.	8
Zajęcia praktyczne 21	Zaopatrywanie ran zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	8
Zajęcia praktyczne 22	Stabilizacja i unieruchomienie kręgosłupa z użyciem deski ortopedycznej, materaca próżniowego, kołnierza Schantza	8
Zajęcia praktyczne 23	Transportu pacjenta w zależności od stanu zdrowia i odniesionych obrażeń w różnych warunkach	8
Zajęcia praktyczne 24	Odczytuje zlecenia lekarskie i na ich podstawie podaje leki, wykonuje badania diagnostyczne, pobiera materiał do badań.	8

Zajęcia praktyczne 25	Monitorować podstawowe parametry życiowe podczas badania obrazowego.	8
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> <li>• Sprzęt laboratoryjny</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b>  <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zachowań</li> <li>• Raport</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b>  Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	168	
Udział w wykładach	-	
Udział w innych formach zajęć	168	
Inne (-)	-	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	-	
Przygotowanie do wykładu	-	
Przygotowanie do innych form zajęć	-	

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	168
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	6

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Leszek Brongel Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR PZWL Warszawa 2017
2. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wydanie 4 Medycyna Praktyczna Kraków 2018
3. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR PZWL 2016

##### Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Leki w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016
3. Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa / Iain A. M. Hennessey, Alan G. Japp ; red. wyd. pol. Jacek Smereka ; [tł. z jęz. ang. Adam Smereka, Jacek Smereka]. - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny