

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Praktyka u dysponenta zespołów ratownictwa medycznego						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	6						168
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość procedur medycznych przedszpitalnych i szpitalnych. Znajomość zasad prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo oddechowej u osób dorosłych i dzieci. Umiejętność udzielania pomocy dorosłym i dzieciom z ciężkimi obrażeniami ciała						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Przygotowanie studenta do pracy w jednostkach Państwowego Systemu Ratownictwa Medycznego

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			

#### umiejętności:

Lp.	Opis efektu	Kierunek	Metoda
1	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Raport
2	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Raport

#### kompetencji społecznych:

Lp.	Opis efektu	Kierunek	Metoda
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Raport
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Raport
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Raport

4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Raport
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Raport
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Raport

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Postępowanie ratunkowe z dzieckiem w zależności od jego wieku.	6
Praktyki zawodowe 2	Poród w warunkach poza szpitalnych.	6
Praktyki zawodowe 3	Badanie fizykalne pacjenta dorosłego: głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej, miednicy, kończyn dolnych, kończyn górnych, kręgosłupa.	10
Praktyki zawodowe 4	Wykonanie badania EKG i interpretacja jego zapisu.	8
Praktyki zawodowe 5	Ocena i opis stanu somatycznego i psychicznego pacjenta.	6
Praktyki zawodowe 6	Znajomość podstaw mechanizmów i efektów działania leków oraz procesów jakim podlegają w organizmie a także ich interakcji.	10
Praktyki zawodowe 7	Badanie i ocena neurologiczna pacjenta.	10
Praktyki zawodowe 8	Prowadzenie dokumentacji medycznej w tym karty medycznych czynności ratunkowych.	6
Praktyki zawodowe 9	Monitorowanie stanu pacjenta: akcji serca, oddechu, pomiar ciśnienia tętniczego, saturacja, kapnometria, kapnografia, pomiar temperatury w tym temperatury głębokiej, ocena poziomu glikemii.	10
Praktyki zawodowe 10	Interpretacja objawów najczęściej występujących zatruc, objawów zatruc w zależności od czynnika, wieku i stanu pacjenta.	6
Praktyki zawodowe 11	Zasady i rodzaj transportu do ośrodka specjalistycznego w zależności od występujących objawów, stanu pacjenta, wskazań terapeutycznych.	6
Praktyki zawodowe 12	Wentylacja zastępcza z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego.	6
Praktyki zawodowe 13	Zabezpieczenie krwotoków zewnętrznych, unieruchomienie kończyn po urazie z użyciem szyn: Kramera, próżniowych.	8
Praktyki zawodowe 14	Skale ciężkości obrażeń RTS (Revised Trauma Score) – umiejętność jej interpretacji.	4
Praktyki zawodowe 15	Prowadzenie medycznych czynności ratunkowych w zależności od stanu chorobowego pacjenta.	10
Praktyki zawodowe 16	Prowadzenie farmakoterapii i płynoterapii zgodnie z zasadami, wykonanie wkłucia dożylnego, domięśniowego, podskórnego, do szpikowego.	10
Praktyki zawodowe 17	Umiejętność oceny stopnia nasilenia bólu za pomocą skali NRS i zastosowanie leczenia przeciwbólowego w zależności od rodzaju i natężenia bólu.	10
Praktyki zawodowe 18	Prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci z godnie z wytycznymi ERC i za pomocą dostępnego sprzętu specjalistycznego.	6
Praktyki zawodowe 19	Umiejętność oceny stanu pacjenta w celu ustalenia postępowania podjęcia lub odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	6

Praktyki zawodowe 20	Ocena pewnych znamion śmierci.	4
Praktyki	Prawidłowe wykonywanie medycznych czynności ratunkowych.	6

zawodowe 21		
Praktyki zawodowe 22	Umiejętność identyfikacji zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń.	14

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne

□

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formujące\*\*

- Obserwacja zachowań
- Raport

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	168
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	168
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	168
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	6

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1: Wytyczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
- 2: International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.
- 3: Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Jan Jaracz, Joanna Pawlak, Małgorzata Wojtanowska-Bogacka. Redaktor naukowy Jan Jaracz, Amelia Patrzala. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2014.
- 2: Leki w ratownictwie medycznym / redakcja naukowa Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki. - Wydanie 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
- 3: Magdalena Łukasik-Głębocka. Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego. PZWL Warszawa 2018
- 4: Kleszczyński Jacek. Stany nagłe u dzieci. PZWL Warszawa 2017

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny