

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Pediatria						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30		20		20	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
<b>umiejętności:</b>			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Egzamin
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Egzamin
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Egzamin
2	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Egzamin
3	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Egzamin
4	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Egzamin

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba
		godzin S
Wykład 1	Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka.	3
Wykład 2	Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych.	5
Wykład 3	Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia.	5
Wykład 4	Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego.	2
Wykład 5	Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci.	5
Wykład 6	Nagłe zagrożenia hematologiczne - niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii.	5
Wykład 7	Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci - zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.	3
Wykład 8	Zespół dziecka maltretowanego.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci.	5
Ćwiczenie 2	Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	5
Ćwiczenie 3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	5
Ćwiczenie 4	Ocena stanu świadomości dziecka.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady funkcjonowania i organizacji oddziału pediatrycznego.	5
Zajęcia praktyczne 2	Badanie fizykalne dziecka.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	5
Zajęcia praktyczne 4	Ocena stanu odżywienia dziecka.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład;</li> <li>• Analiza przypadków;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> </ul>		

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Egzamin

#### Kryteria oceny formujące:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

#### Kryteria oceny podsumowujące

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	70
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	80
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Pawlaczyk B. (red.), Zarys pediatrii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2006
2. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008
3. Strange G.R. i inni: Medycyna ratunkowa Wieków Dziecięcego. Urban&Partner, Wrocław 1999
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Górnicki B. (red.), Dębiec B., Baszczyński J., Pediatria. Tom 1-2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2004
2. Hughes A.P.: Interpretacja danych i przypadków klinicznych w pediatrii. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2007