

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Neurologia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		20		20	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami neurologii ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia związanych z dysfunkcjami układu nerwowego.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.					K1R_U01	Egzamin
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.					K1R_U02	Egzamin
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.					K1R_K01	Egzamin
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.					K1R_K02	Egzamin
3	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.					K1R_K04	Egzamin
4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K1R_K05	Egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Diagnostyka układu nerwowego - wywiad, badanie neurologiczne, badania dodatkowe	4
Wykład 2	Choroby naczyniowe układu nerwowego	4
Wykład 3	Guzy układu nerwowego	2
Wykład 4	Choroby demielinizacyjne.	4
Wykład 5	Zakażenia układu nerwowego.	4
Wykład 6	Choroby rdzenia kręgowego	2
Wykład 7	Uszkodzenie nerwów obwodowych.	5
Wykład 8	Urazy ośrodkowego układu nerwowego. Lokalizacja uszkodzenia ośrodkowego układu nerwowego na podstawie objawów. Śmierć mózgu.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Postępowanie ratownicze w chorobach naczyniowych mózgu	5
Ćwiczenie 2	Postępowanie w napadach padaczkowych	5
Ćwiczenie 3	Postępowanie w urazach czaszkowo-mózgowych	5
Ćwiczenie 4	Postępowanie w neuropatiach obwodowych.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Rola ratownika medycznego w ustaleniu diagnozy neurologicznej	5
Zajęcia praktyczne 2	Ocena stanu neurologicznego pacjenta.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena nagłych zagrożeń neurologicznych	5
Zajęcia praktyczne 4	Postępowanie ratownicze w nagłych zagrożeniach neurologicznych	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład; • Analiza przypadków; • Dyskusja dydaktyczna; • Ćwiczenia przedmiotowe; <p>Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.	
Zaliczenie na ocenę	
Kryteria oceny formującej:	
<ul style="list-style-type: none"> • Test; • Kolokwium; • Obserwacja zachowań; • Prezentacja ustna; 	
Kryteria oceny podsumowującej	
<p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>	
Ocena podsumowująca:	
Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	70
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	

Literatura podstawowa:

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia kompendium. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.