

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat BLS u osoby dorosłej i dziecka, a także podawania leków drogą dożylną.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: : Zaznajomienie studenta z procedurami związanymi z prowadzeniem zaawansowanych czynności reanimacyjnych u osoby dorosłej, dziecka i noworodka wraz z defibrylacją ręczną.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.					K1R_W01	kolokwium
2	Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.					K1R_W03	kolokwium
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.					K1R_U01	kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.					K1R_U02	kolokwium
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.					K1R_U04	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.					K1R_K01	kolokwium
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.					K1R_K02	kolokwium
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z					K1R_K03	kolokwium

	zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	kolokwium
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	kolokwium
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Wykład 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS.	3
Wykład 2	Urazy czaszkowo-mózgowe.	5
Wykład 3	Urazy kręgosłupa i kończyn.	5
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej.	5
Wykład 5	Urazy brzucha i miednicy.	5
Wykład 6	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie urazowe poszkodowanego wg wytycznych ITLS – ćwiczenia praktyczne.	5
Ćwiczenie 2	Ewakuacja poszkodowanego – układanie, unieruchamianie i zabezpieczanie poszkodowanych z urazami głowy, kręgosłupa i kończyn.	5
Ćwiczenie 3	Urazy czaszkowo-mózgowe – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 4	Urazy kręgosłupa i kończyn – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 5	Urazy klatki piersiowej – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 6	Urazy brzucha i miednicy – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 7	Urazy u dzieci, osób starszych i kobiet w ciąży – postępowanie ratownicze.	5
Ćwiczenie 8	Doskonalenie technik wykonywania medycznych czynności ratunkowych u pacjenta urazowego.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące:

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	75

Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019 4: Wytoczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018</p>	