

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30				30	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z procedurami ratunkowymi na miejscu zdarzenia z uwzględnieniem zdarzeń z wieloma poszkodowanymi.

Cel 2: Zaznajomienie studenta z algorytmami postępowania i wdrażania medycznych czynności ratunkowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_W01	kolokwium
2	Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.	K1R_W03	kolokwium
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	kolokwium
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	kolokwium
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	kolokwium

3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	kolokwium
4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	kolokwium
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	kolokwium
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady organizacji działań ratowniczych w strefie zagrożenia w wypadkach drogowych, kolejowych, budowlanych, morskich, ekologicznych i lotniczych.	2

Wykład 2	Zasady funkcjonowania i organizacji transportu krytycznie chorego.	2
Wykład 3	Uraz wielonarządowy - postępowanie na etapie SOR.	2
Wykład 4	Badania dodatkowe w stanach nagłych - równowaga kwasowo-zasadowa, rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca, zdjęcia radiologiczne klatki piersiowej, badania hematologiczne, badania biochemiczne.	2
Wykład 5	Stany nagłe w okulistyce i laryngologii.	2
Wykład 6	Resuscytacja w warunkach szpitalnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Wykład 7	Resuscytacja w warunkach szpitalnych - ALS w sytuacjach szczególnych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Wykład 8	Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu wypadku.	2
Wykład 9	Bioterroryzm. Zagrożenie i sposoby postępowania w przypadku zagrożeń bioterrorystycznych.	2
Wykład 10	Pomoc medyczna w zdarzeniach z dużą liczbą poszkodowanych	2
Wykład 11	Zabezpieczenie imprez masowych. Podstawy prawne.	2
Wykład 12	Międzynarodowe prawo humanitarne - analiza postępowania na przykładach.	2
Wykład 13	Leczenie hiperbaryczne. Tlenoterapia hiperbaryczna w stanach nagłych zagrożeń. Lokalizacja ośrodków i wskazania do terapii hiperbarycznej.	2
Wykład 14	Postępowanie z chorym po przeszczepie narządu – analiza przypadku.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych, pomiar ciśnienia tętniczego. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych, pomiar ciśnienia tętniczego	2
Zajęcia praktyczne 2	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 3	Farmakoterapia w SOR: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 4	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	4
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	4
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w chorobach układu wydalniczego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w chorobach układu pokarmowego: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2

Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zaburzeniach metabolicznych. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 9	Ostra reakcja anafilaktyczna. Wstrząs anafilaktyczny Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w ostrych zaburzeniach neurologicznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 11	Analiza działań resuscytacyjnych w warunkach szpitalnych i poza szpitalnych.	1
Zajęcia praktyczne 12	Typowe zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 13	Analiza gazometrii krwi tętniczej - wykładniki niewydolności oddechowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 14	Najnowsze wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;
-

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formujące:**

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 4: Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
- 5: Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
- 2: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
- 3: Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012