

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Medycyna ratunkowa | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | | | | 25 | |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studenta z obowiązującą wiedzą na temat urazów i postępowania ratowniczego według obowiązujących standardów
- Cel 2:** Zaznajomienie studenta z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego i procedurami obowiązującymi w zespołach wyjazdowych ratownictwa medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego. | K1R_W01 | Kolokwium |
| 2 | Absolwent zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach. | K1R_W03 | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. | K1R_U01 | Kolokwium |
| 2 | Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego. | K1R_U02 | Kolokwium |
| 3 | Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach. | K1R_U04 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. | K1R_K01 | Kolokwium |
| 2 | Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | K1R_K02 | Kolokwium |

| | | | |
|---|---|---------|-----------|
| 3 | Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw. | K1R_K03 | Kolokwium |
| 4 | Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym. | K1R_K04 | Kolokwium |
| 5 | Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1R_K05 | Kolokwium |
| 6 | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta. | K1R_K06 | Kolokwium |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-----------|---|-----------------|
| Wykład 1 | Postępowanie w przypadku urazów na etapie szpitalnym - zasady ogólne | 2 |
| Wykład 2 | Ciężkie urazy czaszkowo-mózgowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 2 |
| Wykład 3 | Urazy kręgosłupa - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 2 |
| Wykład 4 | Urazy brzucha - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym | 2 |
| Wykład 5 | Urazy miednicy - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 2 |
| Wykład 6 | Urazy klatki piersiowej - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym | 2 |
| Wykład 7 | Urazy kończyn - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 2 |
| Wykład 8 | Urazy u dzieci- postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |
| Wykład 9 | Urazy u kobiet w ciąży - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |
| Wykład 10 | Urazy u osób starszych - patofizjologia, objawy, postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |
| Wykład 11 | Oparzenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |
| Wykład 12 | Odmrożenia - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |
| Wykład 13 | Nagłe zagrożenia środowiskowe - postępowanie na etapie przedszpitalnym i szpitalnym. | 1 |

Zajęcia praktyczne

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-------------|---|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Analiza wyposażenia ambulansu zespołu ratownictwa medycznego podstawowego i specjalistycznego. | 4 |
| Ćwiczenie 2 | Analiza wyposażenia śmigłowca ratunkowego. Analiza przypadków. | 4 |
| Ćwiczenie 3 | Sprawdzanie sprawności sprzętu, konserwacja | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: monitor wielofunkcyjny, defibrylator, stymulator zewnętrzny, urządzenia do tlenoterapii. Analiza przypadków klinicznych. | 4 |
| Ćwiczenie 5 | Pompy infuzyjne: zasady działania i obsługi. Przeliczenie dawek leków podawanych we wlewie. Analiza przypadków klinicznych. | 4 |
| Ćwiczenie 6 | Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do tlenoterapii, wentylacji ręcznej, zastawka PEEP, respirator transportowy i stacjonarny. Analiza przypadków klinicznych | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Aspekty praktyczne wykorzystania sprzętu medycznego: urządzenia do udrażniania dróg oddechowych. Analiza przypadków klinicznych. | 5 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Pokaz;
- Inscenizacja;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Test;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 45 |
| Udział w wykładach | 20 |

| | |
|--|----|
| Udział w innych formach zajęć | 25 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 5 |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
4. Campbell J.E., Alson R.R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
5. Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
2. Mackway-Jones K, Marsden J., Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
3. Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny