

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna katastrof						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie z zasadami oceny miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach</p> <p>Cel 2: Nauczenie zasad postępowania, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.</p> <p>Cel 3: Nauczenie sposobów rozwiązywania najczęstszych problemów w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach oraz określania priorytetów postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy:							
umiejętności:							
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Kolokwium				
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Kolokwium				
3	Absolwent potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.	K1R_U04	Kolokwium				
kompetencji społecznych:							
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium				
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium				
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego	K1R_K03	Kolokwium				

	podjęcia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.		
4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej i katastrof. Omówienie podstaw prawnych regulujących działania różnych podmiotów w sytuacji wystąpienia zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 2	Segregacja medyczna – rodzaje i cele segregacji. Etyczne aspekty związane z postępowaniem medycznym w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 3	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 4	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń związanych z zagrożeniem chemicznym, biologicznym, radiacyjnym i nuklearnym.	5
Wykład 5	Przygotowanie szpitala na wypadek zdarzenia masowego i katastrofy	5
Wykład 6	Dekontaminacja - pojęcie i rodzaje. Dekontaminacja w szpitalu i na miejscu katastrofy	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.	5
Ćwiczenie 2	Postępowanie, kierowanie i prowadzenie akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	5
Ćwiczenie 3	Najczęstsze problemy w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach. Zasady określania priorytetów postępowania w tych zdarzeniach.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formujące***:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (itp. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	55
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Briggs SM: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007
- 2: Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
- 3: Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca:

- 1: Paciorek, A. Patrzała, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny