

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kwalifikowana pierwsza pomoc						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2			40			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników  
**Cel 2:** Wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Absolwent zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_W01	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Absolwent potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy.	K1R_U05	Kolokwium
2	Absolwent potrafi promować znajomość pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.	K1R_U06	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium
4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	K1R_K04	Kolokwium

	środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.		
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja ratownictwa medycznego - podstawy prawne.	4
Ćwiczenie 2	Sposoby docierania do poszkodowanego, wyciąganie z pojazdów. Zasady podziału i ewakuacja rannych. Ocena stanu ofiar wypadku, zabezpieczenie miejsc wypadku.	4
Ćwiczenie 3	Zasady układania i transport chorych i poszkodowanych - układanie chorego nieprzytomnego, po różnych urazach, chorego w stanie zagrożeniem życia.	4
Ćwiczenie 4	Pomoc doraźna w podtopieniu, porażeniu prądem, porażeniu piorunem, oparzeniu, porażeniu słonecznym, odmrożeniu. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	6
Ćwiczenie 5	Badanie poszkodowanego – wywiad i badanie przedmiotowe.	2
Ćwiczenie 6	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	5
Ćwiczenie 7	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z zastosowaniem AED. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	5
Ćwiczenie 8	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci	5
Ćwiczenie 9	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Pokaz;
- Ćwiczenie przedmiotowe;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc zgodne z wytycznymi ERC 2015, Wyd. PZWL, 2016
2. Chomonic M., Nitecki J., Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG, Wyd. PZWL 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR , Wyd. PZWL, 2017
2. Garcia-Gil D., Puego J.M., et all., Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Wyd. Medipage, 2017

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny