

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Farmakologia i toksykologia kliniczna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu farmakologii i toksykologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną dla racjonalnego stosowania leków w zapobieganiu i leczeniu chorób
Cel2: Zapoznanie z właściwościami, mechanizmami działania oraz niepożądanymi objawami ubocznymi różnych grup leków
Cel3: Zapoznanie studenta z różnymi rodzajami trucizn i postępowaniu leczniczym w przypadku narażenia na zatrucie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
3	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03	Kolokwium

4	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
5	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
6	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Leki działające na autonomiczny układ nerwowy	2
Wykład 2	Leki działające na ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy.	2
Wykład 3	Leki moczopędne.	2
Wykład 4	Leki działające na układ krążenia i układ oddechowy.	2
Wykład 5	Leki działające na układ trawienny.	1
Wykład 6	Leki układu dokrewnego.	1
Wykład 7	Antybiotyki, sulfonamidy, leki przeciwwirusowe i przeciw Pasożytnicze.	1
Wykład 8	Krew i środki krwiozastępcze.	1
Wykład 9	Toksykologia leków i środków uzależniających	1
Wykład 10	Toksykologia żywności.	1
Wykład 11	Toksyczne działanie preparatów i artykułów gospodarstwa domowego oraz kosmetyków.	1
Wykład 12	Toksykologia przemysłowa.	1
Wykład 13	Toksykologia środowiskowa - skażenie wody, gleby, powietrza. Toksykologia pestycydów.	1
Wykład 14	Zatrucie gazami duszącymi i drażniącymi.	1
Wykład 15	Substancje żrące - kwasy, zasady.	1
Wykład 16	Trucizny pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.	1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Dawkowanie leków u dorosłych i u dzieci. Obliczanie dawek leków podawanych różnymi drogami.	4
Ćwiczenie 2	Podstawy receptury.	4
Ćwiczenie 3	Postępowanie w zatruciach lekami, środkami uzależniającymi, środkami chemicznymi	4
Ćwiczenie 4	Postępowanie w zatruciach truciznami biologicznymi.	4
Ćwiczenie 5	Zatrucia pozorne.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formujące***:**

- Test;
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowujące***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Janiec W. (red.) : Kompendium farmakologii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015
- 2: Korbut R. (red.): Farmakologia. Repetytorium. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015
- 3: Danysz A., Kostowski W. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Urban & Partner, wyd V, Wrocław, 2010 r.
- 4: Burda P.: Ostre zatrucia. Medical Tribune Polska, Warszawa 2012.
- 5: Szajewski J.: Toksykologia dla nietoksykologów. Ostre zatrucia egogenne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2009.
- 6: Mutschler E., Farmakologia i toksykologia. Podręcznik, Wydawnictwo Medpharm, 2016

Literatura uzupełniająca:

- 1: Mitręga K.A., Krzemiński T., Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Wyd. Edra Urban & Partner, 2017
- 2: Mutschler E.: Kompendium farmakologii i toksykologii. Urban & Partner, Wrocław 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny