

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	30		30		30	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zna sposoby zapobiegania im
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
umiejętności:			
1	Absolwent potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K1R_U01	Kolokwium
2	Absolwent potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.	K1R_U02	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01	Kolokwium
2	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02	Kolokwium
3	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04	Kolokwium
4	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05	Kolokwium
5	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych.	4
Wykład 2	Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej	2
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia.	2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego.	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego.	5
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. Ostre i późne powikłania cukrzycy.	5
Wykład 7	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	5
Wykład 8	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 2	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 3	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego.	5
Ćwiczenie 4	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 5	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów internistycznych. Analiza przypadków.	10
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w chorobach internistycznych i onkologicznych: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	10
Zajęcia praktyczne 3	Stany nagłe w chorobach internistycznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Analiza przypadków;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Ćwiczenia przedmiotowe;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin****Kryteria oceny formującej***:**

- Egzamin
- Kolokwium;
- Obserwacja zachowań;
- Prezentacja ustna;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	90
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (-)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.
2. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny