

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Dietetyka</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pierwsza pomoc</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	10	15	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii i patologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i środowiskowego.</p> <p><b>Cel 2:</b> Nauka czynności ratujących życie według obowiązujących standardów.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Rozpoznaje stany zagrożenia zdrowia i życia oraz zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej.					K1D_W30	Test
<b>umiejętności:</b>							
1	Zna zasady oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy oraz pomocy w stanach zagrożenia życia.					K1D_U02	Sprawdzian praktyczny
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady udzielania pierwszej pomocy. Zasady wzywania pomocy. Akty prawne dotyczące obowiązku udzielania pierwszej pomocy.						1
Wykład 2	Ocena stanu poszkodowanego - ocena stanu świadomości, ocena układu krążenia i oddechowego. Bezprzyrządowe techniki udrażniania dróg oddechowych u dorosłych, dzieci, niemowląt. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłych, dzieci, niemowląt. Zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego						2
Wykład 3	Sposoby unieruchamiania kończyn po urazie. Postępowanie w urazach kręgosłupa. Postępowanie w urazach głowy.; Tamowanie krwawień i krwotoków.						1

Wykład 4	Ciało obce.	1
Wykład 5	Postępowanie w nagłych zachorowaniach pochodzenia krążeniowego i oddechowego.	1
Wykład 6	Postępowanie w ostrych zatruciach.	1
Wykład 7	Zasady zapewnienia bezpieczeństwa własnego w kontakcie z poszkodowanym. Konsekwencje powikłań występujących w trakcie udzielania pierwszej pomocy. Sposoby zabezpieczenia się przed zarażeniem od poszkodowanego.	2
Wykład 8	Test zaliczeniowy.	1

#### Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena stanu poszkodowanego. Zachowanie w miejscu zdarzenia.	3
Ćwiczenie 2	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Zastosowanie AED.	3
Ćwiczenie 3	Postępowanie w urazach.	2
Ćwiczenie 4	Postępowanie w przypadku ciała obcego.	2
Ćwiczenie 5	Postępowanie w nagłych zachorowaniach - ostry zespół wieńcowy, ostra niewydolność krążenia, niewydolność oddechowa, ostry stan neurologiczny, zatrucia.	3
Ćwiczenie 6	Sprawdzian praktyczny.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formujące\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Test
- Obserwacja

##### Kryteria oceny podsumowujące\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	25
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Mikołajczak A. Pierwsza pomoc. Ilustrowany poradnik. Wydawnictwo Publikat, Poznań, 2019.
2. Buchfelder M. Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jakubaszko J. ABC resuscytacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wydawca Ratownictwo medyczne. Wrocław, 2012.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny