

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Dietetyka</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język angielski</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski / język polski						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-		20		-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie żywienia i dietetyki</p> <p><b>Cel 2:</b> Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.</p> <p><b>Cel 3:</b> Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu żywienia i dietetyki na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.</p> <p><b>Cel 4:</b> Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi posługiwać się językiem angielskim w zakresie stosowania terminologii właściwej dla kierunku dietetyka;					K1D_U05	Pisemne kolokwium zaliczeniowe, prezentacja ustna indywidualna lub grupowa, udział w dyskusji
2	potrafi zdobywać i rozwijać własne umiejętności językowe: czynne (mówienie i pisanie) i bierne (słuchanie i czytanie), wykorzystując różne dostępne źródła (w języku polskim i angielskim) oraz technologie cyfrowe i internetowe					K1D_U05	Kolokwium, zaliczenie pisemne lub ustne, prezentacja ustna, przygotowanie i prezentacja projektu udział w dyskusji
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	K1D_K02	Obserwacja
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Wegetarianizm	2	
Ćwiczenie 2	Zaburzenia w odżywianiu	2	
Ćwiczenie 3	Dieta a aktywność fizyczna	2	
Ćwiczenie 4	Alkohol a odżywianie	2	
Ćwiczenie 5	Żywność a cukrzyca	2	
Ćwiczenie 6	Żywność w chorobie nowotworowej	2	
Ćwiczenie 7	Specjalista ds. żywienia czy dietetyk?	2	
Ćwiczenie 8	Żywność kliniczne	2	
Ćwiczenie 9	Żywność w sporcie	2	
Ćwiczenie 10	Wizyta u dietetyka	1	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną, dialogi, wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna); praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), kontekstualizacja (sytuacje zawodowe), studia przypadków, praca w zespole – dyskusja, debata; praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> teksty źródłowe, nagrania audio i wideo, prezentacje multimedialne, filmy, słowniki, scenariusze, role, materiały archiwalne, Internet, rzutniki multimedialne.</p>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <p>1. Test wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.</li> </ul> <p>3. Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</li> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p>			

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

średnia ocen formujących

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

- średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w ćwiczeniach	19
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	2
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

Christaki Angela, Jenny Dooley, *Career Paths : Nutrition & Dietetics*, Express Publishing, Libery House, Greenham Business Park, Newbury, 2018.

Gorbacz-Gancarz Barbara, Lucyna Ostrowska, Ewa Stefańska, Eunika Supińska, Ewa Szczepanek, *English for Dietetics*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

Evans Virginia, Jenny Dooley, Ryan Hayley, *Career Paths : Cooking*, Express Publishing, Newbury, 2013.

Grice Tony, *Oxford English for Careers: English for Nurses*, OUP, Oxford, 2013.

Pohl Alison, *Professional English: Medical*, Pearson Education Limited, Essex, 2006.

Zasoby internetowe

Materiały własne

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny