

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Dietetyka</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Anatomia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	20	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa znajomość biologii, fizyki i chemii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Uzyskanie umiejętności ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określanie ich lokalizacji.</p> <p><b>Cel 2:</b> Umiejętność posługiwanie się podstawowym mianownictwem anatomicznym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student posiada ogólną znajomość budowy człowieka oraz zna podstawowe różnice budowy anatomicznej zależne od wieku.					K1D_W02	Test
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi scharakteryzować budowę anatomiczną oraz scharakteryzować funkcje życiowe człowieka.					K1D_U20	Prezentacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S
Wykład 1	Wiadomości wstępne: mianownictwo anatomiczne; linie, osie i płaszczyzny ciała; okolice i części ciała; jamy ciała.						2
Wykład 2	Ogólne wiadomości o kościach i ich połączeniach: tkanka kostna; rozwój, wzrastanie i regeneracja kości; funkcje kości; rodzaje połączeń kości. Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym. Podstawy wiedzy o mięśniach.						2
Wykład 3	Szkielet osiowy. Połączenia w obrębie szkieletu osiowego, Szkielet kończyny górnej. Połączenia w obrębie kończyny górnej.						2

Wykład 4	Szkielet kończyny dolnej. Połączenia w obrębie kończyny dolnej. Kości czaszki. Czaszka jako całość. Połączenia w obrębie czaszki.	2
Wykład 5	Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu. Mięśnie klatki piersiowej. Mięśnie brzucha. Krocze. Tłocznia brzuszna. Mięśnie kończyny górnej.	2
Wykład 6	Tętnice kończyny dolnej. Sieci tętnicze. Część żylna układu sercowo-naczyniowego. Naczynia chłonne. Narządy wewnętrzne położone na głowie i szyi.	2
Wykład 7	Układ pokarmowy.	2
Wykład 8	Jama klatki piersiowej. Śródpiersie. Opłucna i płuca. Otrzewna. Narządy jamy brzusznej. Jama miednicy i jej narządy.	2
Wykład 9	Podział i ogólny opis mózgowia. Opony mózgowo-rdzeniowe. Układ komorowy mózgowia. Unaczynienie mózgowia. Opis kresomózgowia, międzymózgowia, śródmózgowia i tyłomózgowia.	2
Wykład 10	Rdzeń kręgowy. Układ autonomiczny. Drogi nerwowe. Układ nerwowy obwodowy. Sploty i zwoje nerwowe. Narządy zmysłów.	2
<b>Laboratorium</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Kości i ich połączenia. Mięśnie i ich narządy pomocnicze.	5
Laboratorium 2	Anatomia topograficzna klatki piersiowej.	5
Laboratorium 3	Ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części układu pokarmowego.	5
Laboratorium 4	Otrzewna. Narządy położone wewnątrzotrzewnowo i zewnątrz- otrzewnowo.	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Prezentacja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**  
Zaliczenie na ocenę

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Ignasiak Z., Janusz A., Jarosińska A. Anatomia człowieka. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu 2002.
2. Gołąb B. Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny