

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ziołolecznictwo						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Z zakresu biologii, fizjologii na poziomie studiów licencjackich oraz chemii na poziomie szkoły średniej..						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Fitochemiczna ocena ziół możliwych do zastosowania w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.

Cel2: Poznanie właściwości leczniczych roślin.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną w zakresie profilaktyki zdrowia.	K2ZP_W03	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Proste preparaty galenowe pochodzenia roślinnego (np. napar, odwar, macerat, nalewka, inkrakt, maść)	2

Zajęcia praktyczne 2	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin leczniczych	2
Zajęcia praktyczne 3	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin przyprawowych oraz sposoby tworzenia mieszanek	2
Zajęcia praktyczne 4	Rośliny stosowane w kosmetyce. Ekokosmetyk.	2
Zajęcia praktyczne 5	Fitoterapeutyczne metody wspomagania układu immunologicznego	2
Zajęcia praktyczne 6	Fitoterapia chorób cywilizacyjnych	2
Zajęcia praktyczne 7	Fitoterapia chorób narządu ruchu	1
Zajęcia praktyczne 6	Aromaterapia i gemmoterapia	1
Zajęcia praktyczne 9	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład;
- Ćwiczenia praktyczne;
- Prezentacja – projekt studencki;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Test;
- Projekt studencki;
- Aktywność podczas zajęć;
- Obserwacja zachowań;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Błaszczak Tadeusz , Leczę ziołami chińskimi (Chińska Materia Medica) - Tom I –III;2019 Ziołolecznictwo poradnik dla lekarzy. Red. Aleksander Ożarowski. Warszawa 1982 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. 2. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. http://rozanski.li/ 3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji. Pod red. Irena MATŁAWSKA: Poznań, Wyd. Naukowe AM, 2006, 2005. 4. Wawer Iwona, Błęcha Krzysztof. Profilaktyka zdrowotna i Fitoterapia. Bonimed, Żywiec 2011. 7. Klimuszko Czesław, Andrzej. Wróćmy do ziół leczniczych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm, 2007. 8. Żurawska Katarzyna. Ziołolecznictwo Amazońskie i Andyjskie. Tower Press. Gdańsk 2001 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leczenie Produktami Pszczelimi- Bogdan Kędzia, Elżbieta Hołderna-Kędzia . PWRiL Warszawa 1994 2. Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna. Materiały naukowe z II Międzynarodowej Konferencji. Krosna – Wrocław 2015. 4. Janiczek Milena Terapie naturalne medycyny niekonwencjonalnej. Zestawienie bibliograficzne. Wybór za lata 2005-2007. Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Wrocław 2009 5. Medycyna naturalna w leczeniu i profilaktyce nowotworów. Materiały naukowe z Konferencji. Krosna 2014. 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny