

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zarządzanie kryzysowe.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student zna medyczne czynności ratunkowe i ma podstawy z zakresu zarządzania kryzysowego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn.
Cel2: Zapoznanie ze standardami zarządzania w sytuacjach kryzysowych na różnych poziomach administracyjnych kraju.
Cel3: Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi.	K2ZP_W13	Kolokwium
2	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.	K2ZP_W14	Kolokwium
3	Student definiuje kluczowe zagadnienia związane z zarządzaniem kryzysowym oraz strukturą PRM.	K2ZP_W19	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM.	K2ZP_U24	Kolokwium
2	Student przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje fazy zarządzania akcji kryzysowej.	K2ZP_U25	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów.	K2ZP_K03	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		S
Wykład 1	Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu	4
Wykład 2	Fazy zarządzania kryzysowego	4
Wykład 3	Plany zarządzania kryzysowego	4
Wykład 4	Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego	4
Wykład 5	System i narzędzia zarządzania kryzysowego	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe	3
Ćwiczenie 2	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona	2
Ćwiczenie 3	Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowe Ratownictwo Medyczne)	4
Ćwiczenie 4	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym	3
Ćwiczenie 5	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim	3
Ćwiczenie 6	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu powiatowym	3
Ćwiczenie 7	Zarządzanie kryzysowe na szczeblu gminnym	3
Ćwiczenie 8	Kształtowanie zaufania w sytuacjach kryzysowych	3
Ćwiczenie 9	Ćwiczenia z zakresu zarządzania kryzysowego (powódź, pożar, katastrofa w ruchu lądowym z uwolnieniem środków toksycznych)	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny; • Dyskusja dydaktyczna; • Ćwiczenia przedmiotowe; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin****Kryteria oceny formującej***:**

- Egzamin;
- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu

publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	50
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	25
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Więcek W., Bieniek J., Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń, Wyd. ASW, Warszawa 2014.
2. W. Lidwa, Zarządzanie kryzysowe, Wyd. AON, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010.
2. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Zarządzanie kryzysowe w administracji, Warszawa – Dęblin 2014.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny