

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	10	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Zrozumienie przez studenta funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz umiejętność przedstawienia wybranej problematyki z tego zakresu
- Cel2:** Poznanie funkcjonowania poszczególnych rodzajów ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego oraz wpływu tych ubezpieczeń na społeczeństwo
- Cel3:** Umiejętność stosowania przepisów z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w życiu codzienny

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	K2ZP_W10	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa.	K2ZP_U08	Kolokwium
2	Student posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.	K2ZP_U16	Kolokwium
3	Student posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej.	K2ZP_U17	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zakres podmiotowy oraz przedmiotowy ubezpieczenia zdrowotnego	2
Wykład 2	Finansowanie świadczeń zdrowotnych w Polsce	2
Wykład 3	System ubezpieczeń społecznych w Polsce	2
Wykład 4	Warunki nabycia świadczeń w ramach systemu ubezpieczenia społecznego	2
Wykład 5	System ubezpieczeń społecznych rolników – wybrane zagadnienia	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Prawo do świadczeń zdrowotnych w systemie powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	5
Ćwiczenie 2	System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego w Polsce. Warunki realizacji świadczeń gwarantowanych.	5
Ćwiczenie 3	System ubezpieczeń społecznych	5
Ćwiczenie 4	Świadczenia emerytalno-rentowe	5
Ćwiczenie 5	Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i macierzyńskiego	5
Ćwiczenie 6	Świadczenia z wypadków przy pracy i choroby zawodowe	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium; aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony

prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Salwa Z., Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2008 r.
2. Jędrasik-Jankowska J., Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego, Warszawa 2010r.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wierzbicka E.(red.),Ubezpieczenia osobowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2008r.,
2. Szpor G.,(red.),System ubezpieczeń społecznych, Zagadnienia podstawowe, Lexis Nexis 2007r

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny