

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość cech środowiska przyrodniczego istotnych z punktu widzenia przedmiotu wykładu.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z przyrodniczymi, formalnoprawnymi infrastrukturalnymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki zdrowotnej i uzdrowiskowej oraz ze stanem jej rozwoju, znaczeniem i formami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:			
1	Student posiada umiejętności pozwalające na podejmowanie działań w zakresie promocji zdrowia.	K2ZP_U04	Kolokwium
2	Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07	Kolokwium
3	Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.	K2ZP_U10	Kolokwium
4	Student posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.	K2ZP_U11	Kolokwium
5	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	Kolokwium
kompetencje społecznych:			
1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia	Turystyka zdrowotna i jej formy	5

praktyczne 1		
Zajęcia praktyczne 2	Zarys rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie	2
Zajęcia praktyczne 3	Wellness i Spa jako nowa oferta rynkowa Rodzaje ośrodków Spa i wellnes, usługi SPA i wellness w hotelarstwie, charakterystyka wybranych ośrodków w Polsce i Europie	4
Zajęcia praktyczne 4	Organizacyjne i materialne podstawy świadczenia usług uzdrowiskowych w Polsce, baza uzdrowiskowa, rodzaje zabiegów	2
Zajęcia praktyczne 5	Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju uzdrowisk i turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie, naturalne tworzywa lecznicze - wielkość zasobów, rozmieszczenie	2
Zajęcia praktyczne 6	Rodzaje zabiegów, baza techniczna i farmakologiczna zabiegów	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja;
- Praca w grupach;
- Ćwiczenia praktyczne;
- Forma zabawowa;
- Forma angażująca;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;
- Obserwacja pracy studenta;
- Obserwacja zachowań studenta;
- Zaliczenie poszczególnych czynności;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	25
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	25
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czupryna Nowak A. — Podstawy prawne funkcjonowania polskich uzdrowisk, [w:] Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, praca zbiorowa pod red. Szromka, Kraków, 2010, Proksenia
2. Kaczmarek A — Podstawy prawne funkcjonowania polskich uzdrowisk, [w:] Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej, praca zbiorowa pod red. Szromka, Kraków, 2010, Proksenia
3. Łazarek M, Łazarek R. — Uzdrowiska w Europie. Terazniejszosc i rys historyczny, Lublin, 2007, Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza.
4. Standzon Gierak E., Osip Pokrywka M. — SPA i uzdrowiska, Warszawa, 2008, Hachette Livre Polska sp. z o.o.
5. Boruszczaka M. (red.) — Turystyka zdrowotna, Gdansk, 2010, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa

Literatura uzupełniająca:

1. Lewandowska A. — Turystyka uzdrowiskowa, Szczecin, 2007, Uniwersytet Szczeciński
2. Kozłowska Szczesna T. — Bioklimat uzdrowisk polskich, Warszawa, 2005, Izba Gospodarcza Uzdrowiska Polskie
3. Sylger Jones C. — Spa i wellness harmonia duszy i ciała, Warszawa, 2009, G+J RBA

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny