

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Systemy ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	10	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student zna podstawy zdrowia publicznego, organizacje ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, podstawy polityki zdrowotnej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z organizacją i finansowaniem systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.
Cel 2: Struktura systemu Zintegrowanego Ratownictwa Medycznego. Rola i funkcjonowanie Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w strukturze szpitala.
Cel 3: Różnice i podobieństwa pomiędzy organizacją systemów służb ratunkowych w Polsce i na świecie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	K2ZP_W10	Kolokwium
2	Student posiada wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających.	K2ZP_W11	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student rozpoznaje i rozróżnia dylematy praktyczne i etyczne oraz uwarunkowania kulturowe związane z rozwojem nauk o zdrowiu.	K2ZP_U20	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zasady organizacji i finansowania struktur medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie.	2
Wykład 2	Rola i zadania medycyny ratunkowej w Polsce.	1
Wykład 3	Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.	1
Wykład 4	Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego.	2
Wykład 5	System ratownictwa - francusko-niemiecki (FSG)	1
Wykład 6	System ratownictwa - anglo-amerykański (AAS).	1
Wykład 7	Lotnicze Pogotowie Ratunkowe	1
Wykład 8	Historia ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Zadania i możliwości koordynatorów CPR w zabezpieczeniu katastrof.	4
Ćwiczenia 2	Rola ratownika medycznego w Systemie Ratownictwa medycznego.	4
Ćwiczenia 3	System ratownictwa medycznego w USA	4
Ćwiczenia 4	System ratownictwa medycznego w wybranych państwach UE.	4
Ćwiczenia 5	Plany działania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w województwie dolnośląskim i województwach sąsiednich.	3
Ćwiczenia 6	Ratownicze jednostki niemedyczne współdziałające z jednostkami ratownictwa medycznego.	4
Ćwiczenia 7	Segregacja medyczna, współdziałanie jednostek ratowniczych w przypadku zdarzeń masowych.	3
Ćwiczenia 8	Rola i funkcjonowaniem Szpitalnego Oddziału Ratunkowego.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny; • Dyskusja dydaktyczna; • Ćwiczenia przedmiotowe; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć; <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych</p>		

realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 8 września 2006
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 maja 2007 r. w sprawie ramowych procedur przyjmowania wezwań przez dyspozytora medycznego i dysponowania zespołami ratownictwa medycznego.
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 3 listopada 2011 r. w sprawie szpitalnego oddziału ratunkowego.
4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24 lutego 2009 r. w sprawie szczegółowego zakresu uprawnień i obowiązków lekarza koordynatora ratownictwa medycznego.

Literatura uzupełniająca:

1. Grzegorz Kunikowski, Katarzyna Rostek. Analiza porównawcza modeli systemów ratownictwa w Polsce i w wybranych krajach Zesz. Nauk. UEK, 2016; 11(959): 93 108

2. Kancelaria Senatu. Biuro Analiz i Dokumentacji. Organizacja służb ratownictwa medycznego w wybranych państwach.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny