

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ratownictwo medyczne w warunkach szczególnych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania służb ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Opanowanie wiedzy z zakresu form i organizacji ratownictwa specjalistycznego.
Cel 2: Wykorzystanie wiedzy medycznej do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych w warunkach szczególnych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba
		godzin S

Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego w warunkach szczególnych. Omówienie Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z uwzględnieniem podmiotów współpracujących w ramach tego systemu.	2
Wykład 2	Charakterystyka zagrożeń środowiskowych.	4
Wykład 3	Charakterystyka zagrożeń pochodzenia chemicznego.	4
Wykład 4	Charakterystyka zagrożeń pochodzenia biologicznego.	4
Wykład 5	Organizacja i funkcjonowanie Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – GOPR, TOPR.	4
Wykład 6	Organizacja i funkcjonowanie Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego – WOPR.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Organizacja akcji ratowniczej w przypadku zagrożeń środowiskowych.	4
Zajęcia praktyczne 2	Organizacja akcji ratowniczej w przypadku zagrożeń pochodzenia chemicznego.	4
Zajęcia praktyczne 3	Organizacja akcji ratowniczej w przypadku zagrożeń pochodzenia biologicznego.	4
Zajęcia praktyczne 4	Organizacja akcji ratowniczej w warunkach górskich.	4
Zajęcia praktyczne 5	Organizacja akcji ratowniczej na wodzie.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny; • Dyskusja dydaktyczna; • Zajęcia praktyczne; <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin; • Kolokwium; • Aktywność podczas zajęć; <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.</p>		

Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne

oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sprzęt i technika w ratownictwie wysokościowym PSP, wydawnictwo: Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego
2. Taktyka działań ratowniczo-gaśniczych w pożarach budynków wysokich i wysokościowych z wykorzystaniem śmigłowców, Edward Gierski
3. Campbell J., Alson R., International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS), Wyd. Medycyna praktyczna, 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Wyposażenie techniczne jednostek KSRG. Edura. Warszawa 2003
2. Karpiński R., Ratownictwo wodne - podręcznik dla studentów i ratowników wodnych, Wyd. AWF Katowice, 2005

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny