

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ratownictwo medyczne w traumatologii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	20	-	-	-	30	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Student zna mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wyniku urazu

**Cel 2:** Student posiada umiejętność postępowania z chorym pourazowym.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
S		

Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego w traumatologii. Patofizjologia urazu.	2
Wykład 2	Badanie chorego po urazie narządu ruchu	3
Wykład 3	Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu	5
Wykład 4	Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Obrażenia kończyn dolnych i górnych górnej. Obrażenia miednicy	5
Wykład 5	Badania diagnostyczne stosowane w traumatologii	5
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wywiad ortopedyczny i badanie kliniczne pacjenta po urazie narządu ruchu.	10
Zajęcia praktyczne 2	Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania.	10
Zajęcia praktyczne 3	Interpretacja badań obrazowych stosowanych w traumatologii	10
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Zajęcia praktyczne;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin;</li> <li>• Kolokwium;</li> <li>• Aktywność podczas zajęć;</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany</p>		

i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  
**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.  
**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**  
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	50
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
2. Kruczyński J., Szulc A., Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wyd. PZWL, 2015
3. Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny