

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Zdrowie publiczne | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Ratownictwo medyczne w geriatrici | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 20 | - | - | - | 20 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych. Posiada wiedzę o zmianach w organizmie człowieka staroego. Różnicuje etiopatogenezę, objawy, leczenie i pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami wieku podeszłego. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Student zna mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wyniku urazu ze szczególnym uwzględnieniem odrębności wieku podeszłego
- Cel 2:** Student posiada umiejętność postępowania z chorym w stanie zagrożenia życia.
- Cel 3:** Przygotowanie studentów do pracy z osobami starszymi w sytuacji zaburzeń zdrowotnych związanych z doznanym urazem lub nagłym pogorszeniem stanu zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | Student posiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań. | K2ZP_W05 | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | Student posiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia. | K2ZP_U19 | Kolokwium |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających. | K2ZP_K05 | Kolokwium |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Wykład 1 | Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów geriatrycznych. Specyfika patologii wieku podeszłego. Obraz i przebieg chorób w wieku podeszłym. | 5 |
| Wykład 2 | Patofizjologia urazu. Badanie chorego geriatrycznego po urazie narządu ruchu | 3 |
| Wykład 3 | Stany zagrożenia życia u chorych w wieku podeszłym. Specyfika wieku. | 2 |
| Wykład 4 | Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Obrażenia kończyn dolnych i górnych górnej. Obrażenia miednicy. Specyfika pacjenta w wieku podeszłym. Zasady unieruchamiania kończyn. Zasady unieruchamiania kręgosłupa | 5 |
| Wykład 5 | Geriatryczne zespoły niesprawności. Zaburzenia układu krwionośnego, nerwowego i zaburzenia metaboliczne w geriatryi. | 3 |
| Wykład 6 | Postępowanie z chorym w stanie zagrożenia życia – przygotowanie do transportu i transport | 2 |

Zajęcia praktyczne

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | Wywiad i badanie kliniczne pacjenta geriatrycznego w stanie pogorszenia zdrowia. | 5 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Postępowanie w stanach zagrożenia kardiologicznego, neurologicznego i metabolicznego u chorych geriatrycznych. | 5 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Szczególne stany nagłe: złamania otwarte, amputacje, zakażenia. Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania. Odstępstwa u chorych geriatrycznych. | 5 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Leki stosowane w ratownictwie. Stosowanie leków u chorych starszych. | 5 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Zajęcia praktyczne;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 40 |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | 20 |
| Inne (-) | - |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | 35 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 75 |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Geriatria. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner 2018
2. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, Lekarskie PZWL Sp. Wydawnictwo 2014
3. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
4. Kruczyński J., Szulc A., Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wyd. PZWL, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017
2. Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny