

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ratownictwo medyczne u pacjenta niestandardowego						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Student zna mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wyniku choroby i urazu ze szczególnym uwzględnieniem odrębności pacjenta nietypowego

**Cel 2:** Student posiada umiejętność postępowania z chorym w stanie zagrożenia życia.

**Cel 3:** Przygotowanie studentów do pracy z osobami o niestandardowych parametrach w sytuacji zaburzeń zdrowotnych związanych z doznanym urazem lub nagłym pogorszeniem stanu zdrowia.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student osiada wiedzę na temat specyfiki postępowania w stanach nagłych i rozumie psychospołeczny kontekst takich działań.	K2ZP_W05	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student osiada umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	K2ZP_U19	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja ratownictwa medycznego u pacjentów niestandardowych. Pacjent nietypowy. Kto kryje się pod tym określeniem?	4
Wykład 2	Postępowanie ratownicze u chorych z niepełnosprawnością ruchową.	4
Wykład 3	Postępowanie ratownicze u chorym z niepełnosprawnością umysłową.	3
Wykład 4	Postępowanie ratownicze u chorych z otyłością olbrzymią. Specyfika pacjenta i zaburzeń metabolicznych.	3
Wykład 5	Postępowanie ratownicze u chorych niewidomych i głuchoniemych. Specyfika kontaktu z pacjentem.	3
Wykład 6	Postępowanie u ratownicze u chorych z deformacją ciała oraz amputacją kończyn. Specyfika badania fizykalnego.	3

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wywiad i badanie kliniczne pacjenta nietypowego w stanie pogorszenia zdrowia.	5
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie w stanach zagrożenia kardiologicznego, neurologicznego i metabolicznego u chorych z niepełnosprawnościami.	5
Zajęcia praktyczne 3	Szczególne stany nagłe: złamania otwarte, amputacje, zakażenia. Opatrunki unieruchamiające – technika zakładania. Odstępstwa u chorych niepełnosprawnych i niestandardowych	5
Zajęcia praktyczne 4	Leki stosowane w ratownictwie. Stosowanie leków u chorych z zaburzeniami metabolicznymi oraz nietypowymi schorzeniami.	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny;
- Dyskusja dydaktyczna;
- Zajęcia praktyczne;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	35
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Nowakowski A., Mazurek T., Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Wyd. Exemplum, 2017
2. Mariola Bidzan, Łucja Bieleninik, Aleksandra Szulman-Wardal, Niepełnosprawność ruchowa w ujęciu biopsychospołecznym, Harmonia, Gdańsk, 2015

3. Kinga Bobińska, Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia, 2012

**Literatura uzupełniająca:**

1. Campbell J., Alson R., ITLS 2017 International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2017
2. Sosada K., Żurawinski W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Wyd. PZWL, 2018

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny