

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Psychologia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	10	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw nauk społecznych.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Dostarczenie studentom współczesnej wiedzy z zakresu psychologii zdrowia oraz wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych.

**Cel 2:** Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student posiada pogłębioną wiedzę wyjaśniającą funkcjonowanie człowieka w obszarze nauk społecznych.	K2ZP_W06	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student omawia zjawiska i procesy społeczne mające wpływ na zdrowie.	K2ZP_U02	Kolokwium
2	Student omawia mechanizmy funkcjonowania procesów poznawczych.	K2ZP_U06	Kolokwium
3	Student potrafi ocenić i wyjaśnić informacje dotyczące stylu życia w kształtowaniu stanu zdrowia.	K2ZP_U07	Kolokwium
4	Student rozróżnia zachowania będące efektem wywieranego wpływu społecznego oraz rozumie zasady ich działania.	K2ZP_U18	Kolokwium
5	Student definiuje reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz interpretuje problemy psychologiczne.	K2ZP_U22	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student wykazuje uwrażliwienie na kwestie socjalne i zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_K07	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Historia rozwoju psychologii zdrowia.	4
Wykład 2	Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii.	2
Wykład 3	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia - model salutogenezy.	2
Wykład 4	Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Choroba, jako sytuacja trudna - psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby.	4
Ćwiczenia 2	Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej - kontakty człowieka zdrowego z systemem opieki zdrowotnej.	2
Ćwiczenia 3	Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby.	2
Ćwiczenia 4	Strategie i style radzenia sobie ze stresem.	2
Ćwiczenia 5	Psychologiczne programy stosowane w profilaktyce i leczeniu pacjentów.	4
Ćwiczenia 6	Komunikacja z pacjentem.	2
Ćwiczenia 7	Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny;</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• Ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium;
- Aktywność podczas zajęć;
- Prezentacja ustna;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	30
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Heszen, I., Sęk, H., Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007
2. Bishop, G. D., Psychologia zdrowia, Wrocław: Astrum, 2000
3. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 1, Wyd. PWN, Warszawa 2010
4. Johnson R., Zimbardo P., Psychologia Kluczowe koncepcje Tom 2, Wyd. PWN, Warszawa 2010

**Literatura uzupełniająca:**

1. Butcher J. N., Hooley J. M., Mineka S., Psychologia zaburzeń, Wyd. SBM, 2015
2. Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki Wydawnictwo AM Wrocław, 2011

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny