

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Psychodietetyka						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	10	-	-	-	30	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie mechanizmów psychologicznych procesu motywacji, zagadnienia emocji i jedzenia emocjonalnego, zagadnienia z zakresu psychiatrii, psychologii i coachingu.

**Cel 2:** Wypracowanie własnych technik pracy opartych na wiedzy psychologicznej, coachingowej, studiach przypadków z zastosowaniem symulacji potencjalnie realnych sytuacji.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student posiada rozszerzoną wiedzę na temat żywienia człowieka w zdrowiu i chorobie.	K2ZP_W08	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	Kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	Kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Wstęp do psychodietetyki. Psychodietetyka – nowe podejście do żywienia.	1

Wykład 2	Anatomia i podstawy fizjologii układu trawiennego.	1
Wykład 3	Ocena stanu odżywienia.	1
Wykład 4	Zaburzenia odżywiania.	1
Wykład 5	Psychologiczne aspekty zaburzeń odżywiania oraz otyłości.	1
Wykład 6	Dietoterapia otyłości.	1
Wykład 7	Odchudzanie jako przyczyna nadmiernego jedzenia i zaburzeń odżywiania.	1
Wykład 8	Skład posiłków i wpływ różnego typu diet na funkcjonowanie psychiczne i somatyczne.	1
Wykład 9	Kształtowanie zdrowych zachowań żywieniowych u dzieci i młodzieży.	1
Wykład 10	Mody żywieniowe a medycyna oparta na faktach.	1

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Modele teoretyczne zmiany zachowań.	4
Zajęcia praktyczne 2	Zaburzenia odżywiania towarzyszące otyłości.	4
Zajęcia praktyczne 3	Przyczyny nadmiernego jedzenia.	4
Zajęcia praktyczne 4	Praktyczne aspekty pracy z pacjentem odchudzającym się.	4
Zajęcia praktyczne 5	Jak projektować programy prewencyjne?	4
Zajęcia praktyczne 6	Emocje a jedzenie.	2
Zajęcia praktyczne 7	Poradnictwo żywieniowe.	2
Zajęcia praktyczne 8	„Aby Tadek był jadek”	2
Zajęcia praktyczne 9	Aktywność fizyczna a funkcjonowanie psychologiczne i społeczne.	2
Zajęcia praktyczne 10	Wywiad motywujący i interwencje psychologiczne.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Dyskusja;
- Wykład;
- Projekt;
- Studium przypadku;

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Test;
- Raport grupowy;
- Prezentacja wyników;

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	40
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. J. Hasik, J. Gawęcki: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego.
2. M. Piłska, M. Jeżewska- Zychowicz: Psychologia żywienia.
3. M. Jeżewska- Zychowicz: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania.
4. A. Brytek-Matera: Obraz ciała-obraz siebie. Wizerunek własnego ciała w ujęciu psychospołecznym.

**Literatura uzupełniająca:**

1. B. Woynarowska: Edukacja żywieniowa.
2. D. Włodarek, E. Lange, L. Kozłowska, D. Głąbska: Dietoterapia.
3. B. Szurowska: Anoreksja i bulimia. Śmiertelne sposoby na życie.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny