

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Praktyka specjalnościowa – specjalność: Organizacja ratownictwa medycznego i zarządzania kryzysowego						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	-	-	-	-	-	100
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Zna ustawę o Państwowym Ratownictwie Medycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Student potrafi wskazać zadania poszczególnych jednostek Państwowego Ratownictwa Medycznego w szczególności podmiotów odpowiedzialnych za organizację pracy i zarządzanie zasobami ludzkimi.</p> <p><b>Cel 2:</b> Student potrafi wykonywać powierzone mu zadania w poszczególnych jednostkach Państwowego Ratownictwa Medycznego i zarządzania kryzysowego, dotyczących organizacji pracy w tych jednostkach.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa.					K2ZP_U08	kolokwium
2	Student posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.					K2ZP_U16	kolokwium
3	Student posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej.					K2ZP_U17	kolokwium
4	Student opisuje zadania i kompetencje podmiotów związanych z zarządzaniem kryzysowym i PRM.					K2ZP_U24	kolokwium
5	Student przedstawia strukturę planu reagowania oraz prezentuje fazy zarządzania w sytuacji kryzysowej.					K2ZP_U25	kolokwium
<b>kompetencje społecznych:</b>							
1	Student potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone do realizacji przez kierowaną przez siebie grupę i wyjaśnić współpracownikom wymagania stawiane personelowi placówek ochrony zdrowia oraz uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów.					K2ZP_K03	kolokwium
2	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.					K2ZP_K06	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w miejscu odbywania praktyki.	4
Praktyki zawodowe 2	Zapoznanie z przepisami RODO.	3
Praktyki zawodowe 3	Zapoznanie ze szczególnie ważnymi zapisami Kodeksu Pracy, które wpływają na przebieg praktyki zawodowej.	3
Praktyki zawodowe 4	Zapoznanie ze stanowiskiem praktyki – charakterystyka miejsca i środki ostrożności.	10
Praktyki zawodowe 5	Omówienie czynności prowadzonych przez osoby zarządzające zespołami ratownictwa medycznego oraz zapoznanie z ich stanowiskami pracy.	10
Praktyki zawodowe 6	Wykonywanie czynności i podejmowanie prób przejęcia obowiązku dotyczącego zarządzania zespołami wyjazdowymi pogotowia ratunkowego.	30
Praktyki zawodowe 7	Zapoznanie z obowiązkami spoczywającymi na osobach zarządzających szpitalnym oddziałem ratunkowym.	10
Praktyki zawodowe 8	Wykonywanie zadań zleconych przez osoby zarządzające szpitalnym oddziałem ratunkowym.	30
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka zawodowa</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt laboratoryjny</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zachowań;</li> <li>• Raport;</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych</p>		

w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	100
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	100
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	--
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Kodeks pracy.
2. Podstawy prawne funkcjonowanie danej jednostki gdzie odbywa się praktyka zawodowa.
3. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z 2016 roku z późniejszymi zmianami.
4. Przepisy BHP.

**Literatura uzupełniająca:**

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny