

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	-						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zdobyć wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych z warunkami środowiska, stylem życia i sposobem żywienia stanowiących ważny problem w zakresie zdrowia publicznego.</p> <p>Cel 2: Poznanie przyczyn, mechanizmów powstawania oraz symptomatologii głównych chorób cywilizacyjnych oraz ich implikacji w wymiarze zdrowotnym, społecznym i ekonomicznym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia.					K2ZP_W02	egzamin
2	Student zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.					K2ZP_W07	egzamin
3	Student posiada wiedzę z zakresu realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska.					K2ZP_W12	egzamin
umiejętności:							
1	Student potrafi przeprowadzić oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych.					K2ZP_U05	egzamin
2	Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.					K2ZP_U09	egzamin
3	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji.					K2ZP_U21	egzamin
kompetencji społecznych:							
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.					K2ZP_K05	egzamin
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do epidemiologii - definicje, podział, zastosowania epidemiologii oraz najważniejsze osiągnięcia w dziedzinie zdrowia publicznego.	2
Wykład 2	Epidemiologia chorób zakaźnych - proces epidemiczny i jego elementy z uwzględnieniem charakterystyki szczegółowej wybranych chorób zakaźnych o dużym znaczeniu praktycznym.	4
Wykład 3	Zasady rozpoznawania epidemii, postępowania w czasie jej wystąpienia, opracowanie ogniska epidemicznego.	4
Wykład 4	Zasady postępowania przeciwepidemicznego w przypadku kłesk żywiolowych i katastrof.	2
Wykład 5	Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy. Środowisko i zdrowie.	2
Wykład 6	Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt Zależność dawka A odpowiedź. Ocena ryzyka i zarządzanie ryzykiem.	2
Wykład 7	Choroby uwarunkowane narażeniem na szkodliwe czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Epidemiologia chorób zawodowych.	2
Wykład 8	Etyka i Zasady Dobrej Praktyki Epidemiologicznej.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Struktura organizacyjna i podległość administracyjna na różnych szczeblach Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Współpraca z innymi inspekcjami i służbami administracji rządowej.	6
Ćwiczenie 2	Zadania realizowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną w ramach zapobiegawczego nadzoru inwestycyjnego, nadzoru bieżącego, działalności oświatowo - zdrowotnej i promocji zdrowia oraz sanitarnej ochrony granic państwa i Unii Europejskiej.	8
Ćwiczenie 3	Prezentacje zespołowe, multimedialne na temat realizacji przez Państwową Inspekcję Sanitarną działań z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności poprzez sprawowanie nadzoru nad warunkami: higieny środowiska, higieny pracy, higieny radiacyjnej, higieny procesów nauczania i wychowania, higieny wypoczynku i rekreacji, zdrowotnymi żywienia, żywności i przedmiotów użytku, higieniczno-sanitarnymi spełnianymi przez personel medyczny, sprzęt i pomieszczenia zakładów opieki zdrowotnej oraz zapobiegania powstawaniu i zwalczania chorób.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • wykład informacyjny; • dyskusja dydaktyczna; • ćwiczenia przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablice 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**Forma zaliczenia modułu.
Egzamin**

Kryteria oceny formującej*:**

- egzamin;
- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją N. SzeszeniDąbrowskiej, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002;
2. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002;

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrychowski, W. Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1999;
2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α - Medica Press, Bielsko-Biała 2007;

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny