

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Medycyna zapobiegawcza i programy profilaktyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw profilaktyki i zapobiegania rozwojowi chorób.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p style="text-align: center;"><b>Cel 1:</b> Opanowanie wiedzy z zakresu medycyny zapobiegawczej i tworzenia programów profilaktycznych.  <b>Cel 2:</b> Opanowanie metod analizy i oceny stanu zdrowia społecznego.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.					K2ZP_W07	kolokwium
2	Student posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.					K2ZP_W09	kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.					K2ZP_U03	kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.					K2ZP_U09	kolokwium
3	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji.					K2ZP_U21	kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.					K2ZP_K05	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>							
<b>Wykład</b>							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia.	5
Wykład 2	Zdrowie jako dobro społeczne i indywidualne. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	5
Wykład 3	Metody rozpoznawania potrzeb zdrowotnych.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wpływ środowiska na zdrowie człowieka. Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.	2
Ćwiczenie 2	Promocja zdrowia w miejscu pracy. Przykłady programów profilaktycznych: antynikotynowy, antyalkoholowy, aktywności fizycznej, rozwiązywania stresów.	2
Ćwiczenie 3	Działania promocyjne w przypadku urazów i wypadków. Zapobieganie wypadkom przy pracy, w szkołach, wypadkom drogowym, samobójstwom.	4
Ćwiczenie 4	Zagrożenia zdrowotne w chorobach przewlekłych. Profilaktyka nowotworów złośliwych, chorób układu krążenia, cukrzycy itp.	4
Ćwiczenie 5	Programy profilaktyczne w patologii społecznej. Profilaktyka uzależnień, AIDS, przemocy.	4
Ćwiczenie 6	Zdrowie seksualne. Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową.	4
Ćwiczenie 7	Sposoby tworzenia programów promocji zdrowia. Zasady doboru grupy docelowej, metod działania, formułowanie celów, metody ewaluacji.	5
Ćwiczenie 8	Ocena jakości praktyki promocji zdrowia. Kryteria oceny programów. Prezentacje i merytoryczna ocena jakościowa prac studentów. Uwagi, propozycje zmian.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• pokaz;</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b>		
<b>Kryteria oceny formującej***:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium;</li> <li>• aktywność podczas zajęć;</li> </ul>		
<b>Kryteria oceny podsumowującej***</b>		
<p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	45
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Andruszkiewicz A. (red) Promocja zdrowia. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Tom I. Czelej, Lublin 2008;
2. Karski J. B. (red.) Praktyka i teoria promocji zdrowia, CeDeWu, Warszawa 2009;
3. Woynarowska B. :Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2007;

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andruszkiewicz A. Banaszek M. (red.) Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008;
2. Karski J. B.(red.) Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie , CeDeWu, Warszawa 2009;
3. Łuszczczyńska A (red.) Zmiana zachowań zdrowotnych. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004;
4. Tobiasz-Adamczyk B.: Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2000;

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny