

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Fitoterapia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	25	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiadomości z zakresu biologii, fizjologii na poziomie studiów licencjackich oraz chemii na poziomie szkoły średniej.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z substancjami czynnymi roślin zielarskich pod kątem ich wykorzystania w profilaktyce chorób. Cel2. Poznanie zależności między terapią ziołami a zdrowiem człowieka z uwzględnieniem praktycznej fitoterapii i terapii alternatywnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.	K2ZP_W03	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06	kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Zajęcia praktyczne 1	Proste preparaty galenowe pochodzenia roślinnego (np. napar, odwar, macerat, nalewka, inkrakt, maść).	3
Zajęcia praktyczne 2	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin leczniczych.	4
Zajęcia praktyczne 3	Poznanie i charakterystyka wybranych roślin przyprawowych oraz sposoby tworzenia mieszanek.	4
Zajęcia praktyczne 4	Rośliny stosowane w kosmetyce. Ekokosmetyk..	2
Zajęcia praktyczne 5	Fitoterapeutyczne metody wspomagania układu immunologicznego.	3
Zajęcia praktyczne 6	Fitoterapia chorób cywilizacyjnych.	2
Zajęcia praktyczne 7	Fitoterapia chorób narządu ruchu.	2
Zajęcia praktyczne 8	Aromaterapia i gemmoterapia.	3
Zajęcia praktyczne 9	Tradycje wschodnie w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład;</li> <li>• ćwiczenia praktyczne;</li> <li>• prezentacja – projekt studencki;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- test;
- projekt studencki;
- aktywność podczas zajęć;
- obserwacja zachowań;

**Kryteria oceny podsumowującej**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	25
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	25
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Błaszczyk Tadeusz , Leczę ziołami chińskimi (Chińska Materia Medica) - Tom I –III;2019  
Ziołolecznictwo poradnik dla lekarzy. Red. Aleksander Ożarowski. Warszawa 1982 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.
2. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. <http://rozanski.li/>
3. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji. Pod red. Irena MATŁAWSKA: Poznań, Wyd. Naukowe AM, 2006, 2005.
4. Wawer Iwona, Błęcha Krzysztof. Profilaktyka zdrowotna i Fitoterapia. Bonimed, Żywiec 2011.
7. Klimuszko Czesław, Andrzej. Wróćmy do ziół leczniczych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Rytm, 2007.
8. Żurawska Katarzyna. Ziołolecznictwo Amazońskie i Andyjskie. Tower Press. Gdańsk 2001

**Literatura uzupełniająca:**

1. Leczenie Produktami Pszczelimi- Bogdan Kędzia, Elżbieta Hołderna-Kędzia . PWRiL Warszawa 1994
2. Rośliny zielarskie, kosmetyki naturalne i żywność funkcjonalna. Materiały naukowe z II Międzynarodowej Konferencji. Krosna – Wrocław 2015.
4. Janiczek Milena Terapie naturalne medycyny niekonwencjonalnej. Zestawienie bibliograficzne. Wybór za lata 2005-2007. Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Wrocław 2009
5. Medycyna naturalna w leczeniu i profilaktyce nowotworów. Materiały naukowe z Konferencji. Krosna 2014.