

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Epidemiologia szczegółowa						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstaw z nauk o człowieku i nadzoru sanitarno-epidemiologicznego.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1. Zdobycie wiedzy definiującej cele i zadania epidemiologii, historię nauki i jej najważniejsze osiągnięcia.  
 Cel 2. Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych  
 Cel 3. Poznanie metod pomiaru stanu zdrowia zbiorowości i narzędzi statystycznych wykorzystywanych w analizie epidemiologicznej.  
 Cel 4. Poznanie wybranych dziedzin epidemiologii.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K2ZP_W01	kolokwium
2	Student zna pogłębioną tematykę dotyczącą epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych.	K2ZP_W07	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi przeprowadzić oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób cywilizacyjnych.	K2ZP_U05	kolokwium
2	Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu sanitarno-epidemiologicznego oraz organizować działania zaradcze i naprawcze.	K2ZP_U09	kolokwium
3	Student posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji.	K2ZP_U21	kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.	K2ZP_K05	kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicja epidemiologii, prawa epidemiologiczne.	4
Wykład 2	Historia epidemiologii i jej najważniejsze osiągnięcia.	3
Wykład 3	Epidemiologia i prewencja chorób zakaźnych	4
Wykład 4	Metody pomiaru stanu zdrowia zbiorowości.	4
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wstępna oceny zagrożeń zdrowia populacji.	3
Ćwiczenie 2	Narzędzi statystyczne wykorzystywane w analizie epidemiologicznej.	4
Ćwiczenie 3	Kontrola i ocena stanu sanitarno-epidemiologiczny na szczeblu krajowym i regionalnym oraz organizowanie działań zaradczych i naprawczych.	4
Ćwiczenie 4	Epidemiologia kliniczna	4
Ćwiczenie 5	Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy.	3
Ćwiczenie 6	Epidemiologia a polityka społeczna i polityka zdrowotna	3
Ćwiczenie 7	Polityka zdrowotna w praktyce	3
Ćwiczenie 8	Planowanie opieki zdrowotnej, ocena i cykl planowania.	3
Ćwiczenie 9	Epidemiologia chorób nie zakaźnych	3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści

programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	45
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	30
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	75
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	3

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### **Literatura podstawowa:**

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją N. SzeszeniDąbrowskiej, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002.
2. Wiesław Jędrychowski Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym wyd.1 wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków 2010
3. Jerzy Bzdęga Anita Gębska-Kuczerowska Epidemiologia w zdrowiu publicznym wyd. 1 PZWL Lublin 2010

### **Literatura uzupełniająca:**

1. Główny Inspektorat Sanitarny Stan sanitarny kraju w roku 2018 Warszawa, czerwiec 2019 r.
2. Andrzej Zieliński , Anna Baumann-Popczyk , Małgorzata Sadkowska-Todys Choroby zakaźne i pasożytnicze epidemiologia i profilaktyka wydanie VII Bielsko Biała 2014