

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia zdrowia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Poznanie pojęć z zakresu ekonomiki i metod analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia oraz zdobycie wiedzy na temat systemów, źródeł i zasad finansowania opieki zdrowotnej;
 Cel2. Poznanie i umiejętność zastosowania mechanizmów wspierających i regulujących proces podejmowania decyzji ekonomicznych w sferze usług medycznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	K2ZP_W10	kolokwium
2	Student posiada wiedzę z zakresu gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania ochroną zdrowia w środowisku lokalnym.	K2ZP_W14	kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi przeprowadzić krytyczne analizy i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa.	K2ZP_U08	kolokwium
2	Student posiada umiejętności przeprowadzania analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, profilaktyki i promocji zdrowia.	K2ZP_U16	kolokwium
3	Student posiada umiejętności oceny sytuacji finansowej jednostek prowadzących działalność leczniczą, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i metody analizy strategicznej.	K2ZP_U17	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Student przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	K2ZP_K04	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
		S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki, definicje i rodzaje analiz ekonomicznych.	2
Wykład 2	Gospodarka rynkowa – cechy, mechanizm rynkowy.	2
Wykład 3	Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego świadczeń medycznych. Determinanty popytu i podaży usług zdrowotnych.	2
Wykład 4	Modele systemów zdrowotnych.	2
Wykład 5	Zasady finansowania, udzielania i dystrybucji świadczeń w systemach ochrony zdrowia.	3
Wykład 6	Źródła finansowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.	3
Wykład 7	Podstawy opracowania budżetu jednostki..	2
Wykład 8	Rachunek kosztów w zakładach opieki zdrowotnej. Kalkulacja kosztów, wycena procedur medycznych.	2
Wykład 9	Istota planu finansowego w jednostkach ochrony zdrowia.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny;
- dyskusja dydaktyczna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Witczak J.: Ekonomika szpitala. Uwarunkowanie, elementy, zasady Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, 2012
2. Leowski J.: Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne Wydawnictwo CeDeWu – wyd. fachowe, 2010
3. Chwierut S., Kulis M., Styło W., Wójcik D.: Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Nasiłowski M.: System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii Wydawnictwo Key Tekst, Warszawa 2006