

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Edukacja w placówkach zdrowotnych						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw socjologii, psychologii, pedagogiki i dydaktyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1. Student poznaje rodzaje i rolę placówek zdrowotnych w Polsce i na świecie.</p> <p>Cel2. Student potrafi nakreślić program edukacji zdrowotnej dla poszczególnych grup pacjentów w placówkach zdrowotnych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student posiada wiedzę dotyczącą programów zdrowotnych i społecznych oraz zna przykłady dobrych praktyk w obszarze zdrowia publicznego.					K2ZP_W09	kolokwium
2	Student zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.					K2ZP_W17	kolokwium
umiejętności:							
1	Student posiada umiejętności planowania, monitorowania i oceniania programów w obszarze zdrowia publicznego, w zakresie działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej.					K2ZP_U10	kolokwium
2	Student posiada umiejętności inicjowania i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę chorób.					K2ZP_U11	kolokwium
3	Student posiada umiejętności identyfikowania barier we wdrażaniu edukacji zdrowotnej indywidualnej i grupowej przy zastosowaniu właściwych metod nauczania i umiejętności komunikacyjnych w procesie dydaktycznym.					K2ZP_U14	kolokwium
4	Student potrafi prowadzić szkolenia zawodowe w zakresie zmian nawyków stylu życia i funkcjonowania w społeczeństwie.					K2ZP_U23	kolokwium
kompetencji społecznych:							
						K2ZP_K05	kolokwium

1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.		
---	--	--	--

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zp 1	Geneza i tradycje edukacji zdrowotnej w Polsce,	3
Zp 2	Koncepcje, modele i teorie pedagogiczne wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.	5
Zp 3	Prozdrowotny styl życia i pozytywne zachowania zdrowotne.	4
Zp4	Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu pozytywnych postaw zdrowotnych, dbałość ludzi o własne zdrowie.	4
Zp 5	Marketing społeczny i kampanie społeczne w akcjach promocji zdrowia.	4
Zp 6	Edukacja zdrowotna w placówce medycznej – sposoby uaktywnienia pacjentów do prozdrowotnego trybu życia.	6
Zp 7	Wpływ zmiany stylu życia na wybrane jednostki chorobowe.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia praktyczne; • dyskusja dydaktyczna; • pokaz; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	0
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Woynarowska E. B., *Edukacja zdrowotna*, PWN, Warszawa 2007
2. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., *Edukacja zdrowotna*, Wydawnictwa Akademickiej Profesjonalne, Warszawa 2009.
3. T. Gordon, W. Sterling Edwards, *Rozmawiać z pacjentem*, Medicover, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. *Edukacja zdrowotna – możliwości, problemy, ograniczenia*, red. M. Cylkowska-Nowak, Poznań 2008