

## KARTA MODUŁU 2022/2023

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Zdrowie publiczne						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Biologia człowieka						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	10	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	-						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

Cel 1. Poznanie anatomii i fizjologii różnych układów i narządów: układ szkieletowy, układ mięśniowy, układ pokarmowy, układ oddechowy, układ wydalniczy, układ rozrodczy, układ krążenia, układ dokrewny, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoki ciała. Cel 2. Umiejętność logicznego wyjaśniania zależności między budową poszczególnych układów narządów organizmu człowieka, a ich funkcją. Cel 3. Zdobycie wiedzy z zakresu struktury ludzkiego ciała na różnych poziomach złożoności. Poznanie topografii i morfologii narządów, ważniejszych parametrów i przystosowań strukturalnych do pełnionych funkcji.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	Student zna fizyczne, chemiczne i biologiczne zagadnienia w zakresie nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz nauk o kulturze fizycznej właściwe w odniesieniu do studiowanego kierunku.	K2ZP_W01	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi podjąć działania z zakresu profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.	K2ZP_U03	kolokwium
2	Student ma umiejętności proponowania właściwych działań w zakresie promocji zdrowia z uwzględnieniem potrzeb dla różnych grup wiekowych.	K2ZP_U13	kolokwium
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student wykazuje gotowość współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych.	K2ZP_K06	kolokwium

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Skóra – powłoka ciała. Termoregulacja. Bierny i czynny aparat ruchu.	1
Wykład 2	Trawienie i wchłanianie, czyli jak organizm przyswaja pokarm.	1
Wykład 3	Układ oddechowy – wymiana gazowa odnosi się do tlenu i dwutlenku węgla. Oddychanie komórkowe dostarcza energii.	1
Wykład 4	Serce jest pompą układu krwionośnego. Układ krwionośny a układ limfatyczny. Krew pełni w organizmie wiele funkcji.	2
Wykład 5	Budowa i funkcjonowanie układu wydalniczego. Homeostaza.	1
Wykład 6	Układ dokrewny kontroluje i integruje czynności organizmu.	1
Wykład 7	Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego. Powstawanie i przesyłanie impulsu nerwowego. Odruchy.	1
Wykład 8	Budowa i działanie narządów zmysłów.	1
Wykład 9	Budowa i funkcjonowanie układu rozrodczego. Ontogeneza - od poczęcia do narodzin.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Hierarchiczna budowa organizmu człowieka (tkanki, narządy, układy).	2
Ćwiczenie 2	Skóra. Przydatki skóry. Termoregulacja. Pojęcia hiper i hipotermii.	2
Ćwiczenie 3	Zaburzenia wchłaniania. Choroby metaboliczne.	3
Ćwiczenie 4	Oddychanie. Parametry diagnostyczne i testy oceniające wymianę gazową.	2
Ćwiczenie 5	Wydalanie. Proces ratujący życie.	2
Ćwiczenie 6	Układ hormonalny. Podstawowe mechanizmy regulacyjne .	2
Ćwiczenie 7	Działanie łuku odruchowego i mechanizm przesyłania informacji.	3
Ćwiczenie 8	Oko, ucho, smak, dotyk. Jak kontaktujemy się ze światem.	2
Ćwiczenie 9	Układ rozrodczy. Fizjologia działania.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny;</li> <li>• dyskusja dydaktyczna;</li> <li>• pokaz;</li> <li>• ćwiczenia przedmiotowe;</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium;
- aktywność podczas zajęć;

**Kryteria oceny podsumowującej**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	30
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Hanna Mizgajska-Wiktor, Wojciech Jarosz, Renata Fogt-Wyrwas; Podstawy biologii człowieka; Azymut 2013
2. Biologia Campbella; Rebis Dom Wydawniczy 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. R.M. Twyman; Krótkie wykłady Biologia rozwoju; Wydawnictwo Naukowe PWN 2019