

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ENERGETYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Seminarium dyplomowe II</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	15/12
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Bez wymagań					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1.** Opanowywanie umiejętności samodzielnego poszukiwania i formułowania zadań inżynierskich z obszaru energetyki  
**Cel2.** Opanowywanie umiejętności przekazywania wiedzy i dyskusowania z uczestnikami seminarium używając terminologii z obszaru energetyki.  
**Cel3.** Uświadomienie potrzeby posilowania się, przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich, wiedzą i doświadczeniem otoczenia.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedza:</b>			
W01	Zna i rozumie zasady tworzenia opisu bibliograficznego, przypisów i wykorzystywania cudzej własności intelektualnej.	K1E_W02 K1E_W12	Ocena opracowań i prezentacji oraz ocena aktywności.
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi samodzielnie poszukiwać i formułować i rozwiązywać zadania inżynierskie z obszaru energetyki.	K1E_U16 K1E_U18	Ocena opracowań i prezentacji oraz ocena aktywności.
U02	Potrafi przekazywać wiedzę i dyskutować z uczestnikami seminarium używając terminologii z obszaru energetyki.	K1E_U17	
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Jest gotów do myślenia i działania w sposób nowatorski.	K1E_K04	Obserwacja zachowania

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

<b>Seminarium</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
s1	Prezentowanie efektów wyszukiwania, gromadzenia i analizy wiedzy źródłowej związanej z tematem pracy dyplomowej.	5/4
s2	Prezentowanie zadań i problemów związanych z tematem i zakresem pracy, a w szczególności z zaplanowanym do realizacji fragmentem pracy dyplomowej.	5/4

s3	Prezentacja narzędzi niezbędnych od rozwiązania zadań i problemów związanych z tematem i zakresem pracy dyplomowej.	5/4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> podająca, poszukująca.  <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> dyskusja, prezentacja.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b>  Ocena aktywności i ocena prezentacji</p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <p><b>1. Aktywności w trakcie zajęć seminaryjnych (udział w dyskusjach)</b>  5,0 Student bardzo aktywny (student chętnie i na każdym spotkaniu uczestniczy w dyskusjach).  4,5 Student aktywny (student chętnie ale tylko na ¾ spotkań uczestniczy w dyskusjach).  4,0 Student średnio aktywny (student chętnie ale tylko na połowie spotkań uczestniczy w dyskusjach).  3,5 Student mało aktywny (student chętnie ale tylko na ¼ spotkań uczestniczy w dyskusjach).  3,0 Student niezbyt aktywny (student niechętnie lub tylko na kilku spotkaniach uczestniczy w dyskusjach).</p> <p><b>2. Ocena opracowań i prezentacji przygotowanych przez studenta</b>  5,0 Opracowanie merytorycznie poprawne. Prezentacja poprawnie sformatowana.  4,5 Opracowanie merytorycznie poprawne. Prezentacja niepoprawnie sformatowana.  4,0 Opracowanie z nielicznymi błędami merytorycznymi. Prezentacja poprawnie sformatowana.  3,5 Opracowanie z nielicznymi błędami merytorycznymi. Prezentacja niepoprawnie sformatowana.  3,0 Opracowanie z licznymi błędami merytorycznymi. Prezentacja niepoprawnie sformatowana.</p> <p><b>Ocena podsumowująca:</b>  Średnia ważona ocen formujących – średnia ocen aktywności z wagą 0,8; średnia ocen prezentacji i opracowań z wagą 1,0.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		15/12
Udział w wykładach		-
Udział w seminarium		15/12
Inne (jakie?)		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny nie kontaktowe)</b>		45/48
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do seminarium		5/8
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć		-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		40/40
<b>Łączna liczba godzin</b>		60
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, 2010.</li> <li>Szkatnik Z., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i>, Wydawnictwo Poznańskie, 2005.</li> <li>Kaszyńska A., <i>Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową lub magisterską</i>, Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli, 2004.</li> <li>Książki i podręczniki z obszaru energetyki.</li> <li>Czasopisma z obszaru energetyki.</li> <li>Opracowania firmowe.</li> </ol>		

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czasopisma branżowe.
2. Normy techniczne – polskie, europejskie i branżowe.
3. Normy prawne.