

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Procesy wdrażania i uruchamiania projektu					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	7	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/10	15/10	-	-	-
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	wiedza z modułów: Podstawy projektowania inżynierskiego, Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa, Rachunek kosztów dla inżynierów					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Celem jest analiza wdrażania i ryzyka uruchomienia projektu.
Cel2: Zrozumienie tendencji rozwojowych i ich przyczyn.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna podstawowe sposoby wdrażania i identyfikacji zagrożeń związanych z uruchamianiem projektu.	K1ZIP_W11	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:			
U01	Student potrafi interpretować koszty projektu.	K1ZIP_U09	Kolokwium zaliczeniowe Projekt
kompetencji społecznych:			
K01	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, ważności zachowania w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K1ZIP_K03	Obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć Prezentacja ustna

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Projekt i jego etapy -Wizja i tworzenie misji, celów, definiowanie celów.	2/1
w2	Pojęcie projektu i zarządzania projektem. Zestawienie wymagań dla projektu.	2/1
w3	Metodyka Prince 2 i PMI – różnice wady i zalety.	2/2

w4	Analiza FMEA projektu.	2/2
w5	Identyfikacja ryzyka projektu.	2/1
w6	Analiza kosztów i dochodów, kontrola projektu.	2/1
w7	Kontrola projektu.	1/1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Analiza szanse wprowadzenia pomysłu.	2/1
ćw2	Przedstawienie harmonogramu oraz matrycy obowiązków.	2/1
ćw3	Poszukiwanie sposobu na poprawę projektu.	2/1
ćw4	Określenie potrzeb projektu.	2/1
ćw5	Określenie wykonalności projektu.	2/2
ćw6	Planowanie projektu.	2/1
ćw7	Opracowanie planów kontroli projektu.	2/2
ćw8	Oddanie projektu i jego obrona.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

Seminarium: metoda problemowa, metoda warsztatu, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, tzw. burza mózgów

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu:

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań
3. Projekt, referat

Kryteria oceny podsumowującej*:**

Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (seminarium**)	15/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/55
Przygotowanie do wykładu	20/40
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**)	10/20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Wiśniewski, Ł. Grudzień: <i>Metodyka oceny ryzyka w świetle wymagań normy ISO 9001:2015</i>. Poznań: Katedra Zarządzania i Inżynierii Produkcji Politechnika Poznańska. 2. T. Kaczmarek: <i>Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne</i>. Warszawa: Difin, 2010. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Janc, A. Biegański, <i>Hedging i nowoczesne usługi finansowe</i>. Poznań: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2001. 2. PN-ISO 31000:2018-08 <i>Zarządzanie ryzykiem -- Wytyczne</i>. PKN, 2018. 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej