

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Język obcy (Język angielski)					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język angielski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30/18	-	-	-
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę/egzamin ustny i pisemny					
Wymagania wstępne:	zaliczenie przedmiotu w poprzednim semestrze					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswajają kompetencje językowe na poziomie zaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami.
Cel2: Poznaje zaawansowany zakres słownictwa z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji.
Cel3: Rozumie teksty obcojęzyczne na poziomie B2 zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
Cel4: Umie komunikować się zarówno w mowie jak i piśmie w zakresie zaawansowanym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:			
U01	Student dysponuje odpowiednimi dla języka specjalistycznego środkami językowymi, aby skutecznie porozumiewać się w środowisku zawodowym. Używa języka obcego na poziomie B2 w czterech kompetencjach językowych pozwalającym na poruszanie się w europejskiej przestrzeni zarządzania i inżynierii produkcji. Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł. Dokonuje interpretacji i krytycznej oceny.	K1ZIP_U17	Kolokwium pisemne z ćwiczeń Prezentacja ustna Wypowiedź ustna Praca pisemna Opracowanie wybranego zagadnienia
kompetencji społecznych:			
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenie swoich kompetencji językowych.	K1ZIP_K01	Obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć Prezentacja ustna

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Historia inżynierii.	2/0,5
ćw2	Prawa Newtona.	2/0,5

ćw3	Prawa termodynamiki.	1/0,5
ćw4	Statyka i dynamika.	1/0,5
ćw5	Kolokwium pisemne.	2/1
ćw6	Elektryczność.	2/0,5
ćw7	Inżynieryjne metody projektowania.	2/0,5
ćw8	Modele.	2/0,5
ćw9	Księgowość projektu.	2/0,5
ćw10	Statystyka- praca z liczbami, tabelami i grafami.	2/1
ćw11	Prezentacja ustna.	1/1
ćw12	Systemy informatyczne w zarządzaniu.	1/1
ćw13	Inżynieria materiałowa.	1/1
ćw14	Kolokwium pisemne.	1/1
ćw15	Inżynieria środowiska.	1/1
ćw16	Odnawialne źródła energii.	1/1
ćw17	Inżynieria jądrowa, elektrownie jądrowe - wady i zalety.	1/1
ćw18	Biotechnologia.	1/1
ćw19	Kolokwium pisemne.	1/1
ćw20	Pisanie artykułu do pisma branżowego.	1/1
ćw21	Prowadzenie negocjacji na temat kosztorysu projektu.	1/1
ćw22	Przygotowanie prezentacji związanej z tematem pracy magisterskiej.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Ćwiczenia: lektorat, metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu:

Zaliczenie na ocenę. Egzamin ustny i pisemny.

Kryteria oceny formującej:

Bieżąca kontrola i ocena efektów uczenia się na podstawie: testów sprawdzających, wypowiedzi ustnych, prac pisemnych.

Kryteria oceny podsumowującej:

1. Kolokwia pisemne/Egzamin pisemny - kryteria oceny prac pisemnych:

- 50-59% - ocena dostateczna,
- 60-69% - ocena dostateczna plus,
- 70-79% - ocena dobra,
- 80-89% - ocena dobra plus,
- od 90% - ocena bardzo dobra

2. Wypowiedzi ustne/Egzamin ustny - kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- ocena dostateczna (3,0) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania;
- ocena dostateczna plus (3,5) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna;
- ocena dobra (4,0) - zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;
- ocena dobra plus (4,5) - dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;
- ocena bardzo dobra (5,0) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe, nie zakłócające komunikacji.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących,
- egzamin ustny i pisemny

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**)	30/18
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/42
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**)	16/28
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literaturapodstawowa:

- 1.Engineering. Lloyd Charles. Wydawnictwo Express Publishing
- 2.Engineering Technical English for Professionals. Ibbotson Mark. Cambridge

Literaturauzupełniająca:

- 1.How to pass English for Busiess Level Two - najnowszaedycja.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej