

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	-	-	20/-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie					
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<b>Cel1:</b> Zdrowotny. <b>Cel2:</b> Usprawnienie ruchowe i fizyczne. <b>Cel3:</b> Kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
<b>wiedzy:</b>						
W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej.	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
<b>umiejętności:</b>						
U01	Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej.	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
U02	Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz określać priorytety zadań. Jest przygotowany do brania odpowiedzialności za powierzone mu zadania w ramach wyznaczonych ról w grupie.	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Ćwiczenia</b>						
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 20/-				

Ćw1-10	Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik.	20/-
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> ćwiczenia  <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> w zależności od wybranej formy zajęć</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b>  Zaliczenie ćwiczeń zależnie od dokonanego przez studenta wyboru formy zajęć</p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracja</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• dyskusja</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• obserwacja i ocena postaw studenta</li> </ul> <p><b>Ocena podsumowująca:</b>  Ocena w postaci zaliczenia</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>20/-</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**)		20/-
Inne (jakie?)		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		-
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**)		-
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)		-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		-
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>20/-</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		-
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej