

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zarządzanie kompetencjami i rozwojem pracowników</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	6	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15/10	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zrozumienie istoty zarządzania kompetencjami oraz roli ZZL w osiągnięciu celów biznesowych za ich sprawą.  
**Cel 2:** Poznanie modeli pomiaru kompetencji oraz zasad budowy kwestionariuszy diagnostycznych.  
**Cel 3:** Przystwojenie metodyki sporządzania indywidualnych planów rozwoju pracownika.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania wiedzą w organizacji	K1Z_W01	zaliczenie na ocenę, ocena projektu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz przedstawić propozycję jego usprawnień lub konstrukcji	K1Z_U02 K1Z_U07	obserwacja i ocena postaw studenta, ocena projektu
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Zarządzanie kompetencjami – podstawowe pojęcia	2/1
w2	Koncepcje (modele) zarządzania kompetencjami	2/2
w3	Metody pomiaru kompetencji zawodowych	2/2
w4	Rola ZZL w osiągnięciu celów biznesowych a ścieżki kariery w organizacji	2/1

w5	Indywidualne plany rozwoju pracownika - aktualna i przyszła pozycja zawodowa	2/1
w6	Refleksje na temat obszarów własnej kompetencji, motywacji do pracy i systemu wartości – budowa kwestionariusza oceny	2/1
w7	Zarządzanie kompetencjami w wybranych przedsiębiorstwach	2/1
w8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja,

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. obserwacja aktywności podczas zajęć
2. ocena projektu

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**1. Kolokwium zaliczeniowe z wykładu:**

- 50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Aktywność na zajęciach:**

- 3 plusy podnoszą ocenę końcową o jeden stopień

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z kolokwium powiększona o plusy uzyskane za aktywność

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	15/10
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (jakie?)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	10/15
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Wyd. Wolters Kluwer, 2018
2. Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, Wyd. PWN, Warszawa 2006
3. Januszkiewicz K. *Rozwój zawodowy pracownika. Szanse i zagrożenia*, Uniwersytet Łódzki 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kupczyk T., Stor M., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria, badania i praktyka biznesowa*, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław 2017
2. Jurek P., *Metody pomiaru kompetencji zawodowych. Zeszyt informacyjno-metodyczny doradcy zawodowego Nr 54*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej – Departament Rynku Pracy, Warszawa 2012

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej