

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	Praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Tworzenie i kierowanie zespołami w organizacji					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/4	-	15/6	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z modułu Podstawy zarządzania					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej
Cel 2: Przekazanie informacji na temat zasad tworzenia zespołów w organizacji
Cel 3: Przekazanie informacji na temat kierowania zespołem oraz warunków skutecznego kierowania

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Wie jakie cechy powinien posiadać sprawnie funkcjonujący zespół pracowniczy. Zna różne formy zespołowego działania oraz czynniki determinujące ich wybór. Wie jak powinien przebiegać proces organizacyjnego zespalaenia ludzi w procesie pracy. Ma wiedzę nt. sposobu kierowania zespołem	K1Z_W02	Kolokwium pisemne z wykładu
umiejętności:			
U01	Potrafi ustalić jaka jest najlepsza w danych warunkach forma zespołowego działania. Potrafi skutecznie utworzyć zespół pracowniczy. Potrafi kierować pracą członków zespołu	K1Z_U04	Kolokwium pisemne z warsztatów
kompetencji społecznych:			
K01	Jest świadomy znaczenia pracy zespołowej. Umie świadomie podejmować decyzje związane z zespołowym działaniem. Potrafi wytworzyć dobry klimat w zespole. Umie stworzyć warunki do osiągnięcia sukcesu w działaniu zespołowym	K1Z_K04	Kolokwium pisemne z warsztatów

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Pojęcie, cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej. Mocne i słabe strony pracy	2/0.5

	zespołowej	
w2	Zespół pracowniczy jako system pracy. Model strukturalno-funkcjonalny zespołu pracowniczego	1/0.5
w3	Formy zespołowego działania. Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi	2/0.5
w4	Przebieg i zasady tworzenia oraz organizacji pracy zespołów pracownicznych	3/1
w5	Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem	2/0.5
w6	Kształtowanie przepływu informacji w zespole. Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik – podwładny	2/0.5
w7	Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy	3/0.5

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Tworzenie zespołów pracownicznych	3/1
wt2	Planowanie przebiegu pracy w zespole	4/2
wt3	Metody wywierania wpływu na pracowników	4/2
wt4	Rozwiązywanie konfliktów w zespole	4/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład, prezentacje multimedialne

Warsztaty, nadzorowane rozwiązywanie zadań, zadania domowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formujące***:

1. Zadania rozwiązywane na wykładach
2. Zadania rozwiązywane na warsztatach

Kryteria oceny podsumowującej***

50-59% -ocena dostateczna
60-69% -ocena dostateczny plus
70-79% -ocena dobra
80-89% -ocena dobra plus
Powyżej 90% ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0 student ma podstawową wiedzę z zakresu pracy zespołowej

Na ocenę 3,5 student potrafi określić cechy zespołowego działania i odróżnić od indywidualnego działania

Na ocenę 4,0 student zna procedurę tworzenia zespołu pracowniczego w organizacji

Na ocenę 4,5 student zna zasady kierowniczego działania w zespole pracowniczym

Na ocenę 5,0 student wie jak się tworzy warunki dla skutecznego kierowania zespołem

Ocena podsumowująca:

Średnia ocena z prowadzonych zajęć oraz z kolokwium

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32/12
Udział w wykładach	15/4
Udział w innych formach zajęć (**)	15/6
Inne (jakie?) kolokwium zaliczeniowe	2/2

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	43/55
Przygotowanie do wykładu	18/25
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	15/20
Przygotowanie do kolokwium	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	4
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kożusznik B. Kierowanie zespołem pracowniczym PWE W-wa 2005
2. Kossowska M. ,Budowanie zespołów: materiały szkoleniowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Kożusznik B. Psychologia zespołu pracowniczego, doskonalenie efektywności, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2002.
2. Wachowiak P., Kierowanie zespołem projektowym, Difin, Warszawa 2004.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej