

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe II					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	30/15
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Zaliczenie 4 semestru					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Pogłębianie wiedzy z literatury przedmiotu
Cel 2: Opracowanie rozdziału I pracy dyplomowej
Cel 3: Gromadzenie danych o badanym przedsiębiorstwie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Opracowany i zaakceptowany rozdział I pracy dyplomowej	K1Z_W01	Realizacja zadań Aktywność na seminariach
umiejętności:			
U01	Zebrany materiał faktograficzny o przedsiębiorstwie	K1Z_U01	Aktywność na seminariach
U02	Umiejętność komunikowania się z pracownikami przedsiębiorstwa	K1Z_U01	Ocena zebranego materiału
kompetencje społeczne:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
sem1	Prezentacja raportów z literatury przedmiotu	10/5
sem2	Prezentacja pierwszej wersji i dyskusja nad rozdziałem I pracy dyplomowej	15/8

sem3	Prezentacja wyników badań w przedsiębiorstwie	5/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Studia literatury przedmiotu 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: dyskusja na seminariach</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Akceptacja treści rozdziału I</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Realizacja zadań na seminariach 2. Aktywność na seminariach</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej*** 50-59% ocena dostateczna 60-69% ocena dostateczny plus 70-79% ocena dobra 80-89% ocena dobra plus Powyżej 90% ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0 student uczestniczył aktywnie w zajęciach Na ocenę 3,5 student wykazał się znajomością źródeł informacji naukowej, Na ocenę 4,0 student przygotował raport z dotychczasowych badań w praktyce Na ocenę 4,5 student przedstawił pierwszą wersję I rozdziału Na ocenę 5,0 student uzyskał akceptację treści I rozdziału</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia ocena z poszczególnych form aktywności</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/15
Udział w seminariach		30/15
Udział w innych formach zajęć (**)		
Inne (jakie?)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do seminarium		20/35
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		-
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)		-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		-
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa: 1. PułłoA.; Prace magisterskie i licencjackie .Wskazówki dla studentów. PWN , W-wa 2001 2. Pieterek P. Zieleniecka B.: Technika pisania prac dyplomowych. Poznań 1997</p>		

Literatura uzupełniająca:

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać pracę magisterską Wrocław 1997

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej