

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|--|-----------|--------------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy ekonometrii | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15/6 | 15/6 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Statystyka opisowa | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie istoty i roli modeli ekonometrycznych w zarządzaniu podmiotem gospodarczym.
 Cel2: Opanowanie zasad budowy modeli ekonometrycznych oraz oceny skuteczności (dobroci) skonstruowanych modeli.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Student zna rolę modeli ekonometrycznych w zarządzaniu i przewidywaniu wartości różnych cech mierzalnych funkcjonujących w procesie gospodarczym, a także zna zasady budowy modeli ekonometrycznych, wyznaczania ich parametrów za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów oraz proste kryteria oceny dobroci modeli. | K1Z_W04 | Kolokwium pisemne |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Student potrafi zbudować prosty model ekonometryczny wykorzystując arkusz EXCEL, ocenić dobroć modelu (w tym istotność parametrów modelu) oraz zinterpretować parametry modelu | K1Z_U05 | Kolokwium pisemne, obliczenia przy komputerze |
| U02 | Student prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu ekonometrii. | K1Z_U05 | Kolokwium pisemne, obliczenia przy komputerze |
| kompetencji społecznych: | | | |
| - | - | - | - |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

| Wykłady | | |
|--|---|-------------------|
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
| w1 | Istota i rola modeli ekonometrycznych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Niezbędne informacje dotyczące elementów składowych modelu takie jak zmienne (cechy), parametry strukturalne, współczynnik determinacji. | 3/1 |
| w2 | Wyznaczanie parametrów strukturalnych modelu - metodą NK. Ocena zasadności stosowania poszczególnych zmiennych w modelu z uwzględnieniem analizy macierzy korelacji cech. | 3/1 |
| w3 | Ocena dobroci modelu: dopasowanie modelu do danych, weryfikacja hipotez o istotności parametrów strukturalnych | 3/1 |
| w4 | Modele nieliniowe o postaci liniowej: wyznaczanie parametrów modelu, ocena doboru modelu. | 3/1 |
| w5 | Zaliczenie zajęć. | 3/2 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
| Ćw1 | Model regresji wielu zmiennych: założenia standardowego modelu liniowego, dobór zmiennych do modelu, szacowanie parametrów modelu. Ocena jakości modelu. Wykorzystanie arkusza EXCEL. | 7/2 |
| Ćw2 | Szacowanie parametrów modeli nieliniowych. Wykorzystanie arkusza EXCEL. | 6/2 |
| Ćw3 | Zaliczenie zajęć. | 2/2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny Ćwiczenia problemowe z obliczeniami, ćwiczenia laboratoryjne - obliczenia przy komputerze</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność rozwiązywania zadań podczas zajęć</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej*** 1. Zaliczenie pisemne z wykładu: 50-59% - ocena dostateczna 60-69% - ocena dostateczna plus 70-79% - ocena dobra 80-89% - ocena dobra plus powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>2. Kolokwium pisemne z obliczeniami przy komputerze 50-59% - ocena dostateczna 60-69% - ocena dostateczna plus 70-79% - ocena dobra 80-89% - ocena dobra plus powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |

| Kategoria | Obciążenie studenta (S/N) |
|---|---------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/12 |
| Udział w wykładach | 15/6 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | 15/6 |
| Inne: udział w egzaminie | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20/38 |
| Przygotowanie do wykładu | 5/12 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | 10/21 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | 5/5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Gruszczynski M. (red.), Ekonometria i badania operacyjne, PWN, Warszawa 2017. 2. Guzik B., Ekonometria i badania operacyjne, Wyd. AE, Poznań 2005. 3. Dziechciarz J. (red.), Ekonometria. Metody, przykłady, zadania, Wyd. AE, Wrocław 2003 i kolejne wydania. | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. D. Strahl, E. Sobczak, M. Markowska, B. Bał-Domańska, Modelowanie ekonometryczne z Excelem, Wyd. AE im. Oskara Langego 2015. 2. Ekonometria współczesna, M. Koško, M. Osińska, J. Stempińska Toruń, Dom organizatora TNOiK, 2007. | |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej