

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Metody i techniki stosowane w Lean Management</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/8	30/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz zarządzania produkcją, umiejętność logicznego kojarzenia faktów oraz potrzeby uczenia się.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** zapoznanie studentów z podstawowymi metodami i technikami stosowanymi Lean Management. Prezentacja zakresu i korzyści oraz sposobów ich stosowania.

**Cel 2:** wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych technik związanych z koncepcją Lean Management

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Zna podstawowe metody i techniki stosowane w Lean Management	K1Z_W01	zaliczenie na ocenę
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi stosować podstawowe techniki związane z koncepcją Lean Management	K1Z_U03 K1Z_U11	obserwacja i ocena postaw studenta
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Stosowanie odpowiednich metod i technik a sprawność organizacji. Metody i techniki – podstawowa różnica.	2/1
w2	Droga Toyoty – 14 zasad wspierających system „szczipłej produkcji”	1/1
w3	<i>Kaizen</i> czy Lean Management ?	2/1
w4	Idea przepływu jednej sztuki (one –piece-flow)	2/1

w5	Eliminacja marnotrawstwa w procesach wytwarzania	2/1
w6	5S – dbałość o porządek i skrzętne gospodarowanie	2/1
w7	Mapowanie Strumienia Wartości	2/1
w8	Organizacja systemu utrzymania ruchu według koncepcji TPM	2/1
<b>Ćwiczenia</b>		
ćw1	Metoda ABC oraz diagram Ishikawy jako podstawowe narzędzia zarządzania przez jakość.	4/2
ćw2	Praktyka stosowania 5S – projektowanie miejsc pracy	3/1
ćw3	Just-In-Time	3/1
ćw4	Kanban – praktyczne zastosowanie	3/1
ćw5	SMED i techniki wspomagające skracanie czasów przezbrojeń	4/1
ćw6	<i>Paka-yoke</i> – jak nauczyć się zauważać pomyłki?	3/1
ćw7	FMEA – FailureMode and Effect Analysis – analiza przewidywanych problemów i ich przyczyn	4/1
ćw8	Jidhoka i andon podstawowe techniki powstrzymywania „złej produkcji”	3/1
ćw9	Hoshinkanri jako metoda usprawniania procesów komunikacyjnych	3/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja,

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. obserwacja aktywności podczas zajęć
2. ocena projektu

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**1. Kolokwium zaliczeniowe z wykładu:**

- 50-59% - ocena dostateczna,
- 60-69% - ocena dostateczna plus,
- 70-79% - ocena dobra,
- 80-89% - ocena dobra plus,
- powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Aktywność na zajęciach:**

- 3 plusy podnoszą ocenę końcową o jeden stopień

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z kolokwium powiększona o plusy uzyskane za aktywność

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	45/18
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć	30/10
Inne (jakie?)	-/-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	8/35
Przygotowanie do wykładu	-/15
Przygotowanie do innych form zajęć	-/-

Przygotowanie do egzaminu	-/-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	8/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	53
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Jeffrey K. Liker (2005). Droga toyoty ? 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata. Wydawnictwo MT Biznes
2. Mike Rother, Rick Harris. Tworzenie ciągłego przepływu. Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska.
3. Mike Rother, John Shook. Naucz się widzieć. Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Kupczyk T., Stor M., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria, badania i praktyka biznesowa*, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa we ProdigPress.
2. Masaaki Imai. GembaKaizen. Zdroworozsądkowe, niskokosztowe podejście do zarządzania. Wydawnictwo MT Biznes.
3. Koichi Shimokawa, Takahiro Fujimoto (2011). Lean Management. Narodziny systemu zarządzania. Wydawnictwo Lean Enterprise Institute Polska
4. Jeffrey K. Liker, David Meier (2011). Droga Toyoty Fieldbook Praktyczny przewodnik wdrażania 4P Toyoty

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej