

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Technologie informacyjne					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	30/15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z informatyki na poziomie podstawowym szkoły średniej					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technologii informacyjnych w procesach zarządzania</p> <p>Cel 2: Przygotowanie do pracy zespołowej</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Zna strukturę i zasady gromadzenia danych pochodzących z różnych źródeł oraz podstawowe metody ich przetwarzania.				K1Z_W04	Kolokwium zaliczające, problem do samodzielnego rozwiązania
umiejętności:						
U02	Potrafi zgromadzić dane w odpowiedni sposób i wykorzystać je w przygotowywanej zespołowo aplikacji.				K1Z_U05	Praca zespołowa na ocenę
U03	Umie posługiwać się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie doboru funkcji i wykresu do zadań związanych z analizą danych wykorzystywanych do wspomaganie zarządzania.				K1Z_U05	Zadania do samodzielnego wykonania na kolokwium
kompetencji społecznych:						
K01	Potrafi, stosując zasady netykiety i savoir-vivre'u, posługiwać się technikami cyfrowymi w pracach zespołowych, a także w celach kierowania zespołami pracowniczymi.				K1Z_K03	Obserwacja studenta na zajęciach.
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Podstawowa wiedza o sieciach i dostępnych w nich usługach oraz zagrożeniach, modyfikacja danych w domowej sieci Wi-Fi	4/2
ćw2	Zasady redagowania dokumentu na potrzeby większej publikacji: spisy treści, rysunków i tabel, przypisy, style, cytaty, literatura, grafika	4/2
ćw3	Korespondencja seryjna: dane z różnych źródeł	2/1
ćw4	Formuły w Excelu, adres względny i bezwzględny, praca w kilku arkuszach i zeszytach.	4/2
ćw5	Funkcje potrzebne do analizy danych, dobór stosownego wykresu. Dane dostępne w Internecie i sposoby importu plików do Excela.	4/2
ćw6	Funkcje daty i czasu, funkcje niestandardowe, wykresy niestandardowe.	4/2
ćw7	Przetwarzanie list, sumy częściowe, sortowanie niestandardowe i wielopoziomowe	4/2
ćw8	Prezentacja multimedialna, zasady skutecznej prezentacji, wykonanie i zaprezentowanie tematu opracowanego zespołowo.	3/1
ćw9	Kolokwium	1/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykonywanie zadań praktycznych w zespołach Praca w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Rzutnik multimedialny lub tablica multimedialna, dostęp do zasobów Internetu, pliki ćwiczeniowe dostarczone przez prowadzącego.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bieżąca ocena prac zespołów podczas zajęć Umiejętność oceny publikacji dostępnych w Internecie Umiejętność wykorzystania danych dostępnych w Internecie do własnych potrzeb <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Kolokwium zaliczające:</p> <p>Rozwiązanie postawionych problemów i zadań praktycznych. 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować do rozwiązania postawionego problemu. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problem. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach oraz w pracach zespołu.</p> <p>Ocena podsumowująca***:</p> <p>Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych zadań indywidualnych i zespołowych.</p>		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/15
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia (**)	29/14
Inne: udział w kolokwium	1/1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/45
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć – ćwiczeń i prac zespołowych (**)	10/25
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć – ćwiczeń i prac zespołowych (**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. R. Supranowicz, L. Łozowski: Praktyczne wykorzystanie MS Windows 7 oraz Office 2010, wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2011
2. Praca zbiorowa, Technologia informacyjna. Materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo UMCS 2022
3. E. Szczepaniuk, W. Krzemiński: Technologie informacyjne w zarządzaniu, wyd. ASW 2017

Literatura uzupełniająca:

1. K. Przeździecki, W. Sikorski: Technologie informacyjne dla studentów, wyd. Witkom 2017
2. M. Muchacki: Cywilizacja informatyczna i Internet, wyd. Impuls 2014

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej