

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Moduł do wyboru w języku obcym - Rozwiązywanie problemów - Problem Solving						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język niemiecki*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przyswaja kompetencje językowo-zawodowe na poziomie średniozaawansowanym, niezbędne do prowadzenia współpracy z zagranicznymi podmiotami biznesowymi.</p> <p>Cel 2: Poznaje podstawowe słownictwo z obszaru Smart Technologies and Logistics.</p> <p>Cel 3: Rozumie teksty sporządzone w języku obcym w mowie i piśmie w ramach czterech sprawności językowych w obszarze prowadzenia biznesu Smart Technologies and Logistics.</p> <p>Cel 4: Potrafi się komunikować w mowie i piśmie w zakresie produkcji Smart Technologies and Logistics oraz innych procesów logistycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy:							
W01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzenia spotkań oraz rozwiązywania problemów.	K2IPL_W01	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
W02	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania narzędzi rozwiązywania problemów.	K2IPL_W03					
umiejętności:							
U01	Student potrafi tworzyć zespoły zadaniowe, przydzielać i egzekwować zadania. Wyznaczać działania krótko i długoterminowe.	K2IPL_U01	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
U02	Student potrafi reagować na konflikty w grupie oraz skutecznie im przeciwdziałać	K2IPL_U03					
U03	Student potrafi dokonać krytycznej analizy tempa prac i realizacji zadań. Potrafi wykorzystywać potencjały interdyscyplinarnego zespołu.	K2IPL_U12					
kompetencji społecznych:							
K01	Student jest odpowiedzialny za powierzoną mu rolę zawodową z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki oraz kultury i współpracy.	K2IPL_K04	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
wt1	Kompetencje moderatora.	2/1
wt2	Grupa z zespół różnice wady i zalety.	3/2
wt3	Formy pracy zespołowej.	2/2
wt4	Pytania otwarte i zamknięte (wykorzystanie FUKO).	3/2
wt5	Narzędzia rozwiązywania problemów.	3/2
wt6	Kolokwium.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Warsztat multimedialny Praca w grupach Ćwiczenia problemowe</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, filmy multimedialne, nagrania audio.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenia na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych 3. Referat tematyczny</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Kolokwia pisemne 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z kolokwium i aktywności na zajęciach.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/10
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat)		15/10
Inne (jakie?)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		35/40

Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	25/30
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Allison J., Townend J, *In company 3.0 Supply Chain Management*, Macmillan Education, 2018.
2. Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B., *Smart Logistics*, edu-Libri, 2018.
3. Faulin J., Grasman S., Juan A., Hirsch P., *Sustainable Transportation and Smart Logistics*, Elsevier, 2018.
4. Pagano A., Liotine M., *Technology in Supply Chain Management and Logistics*, Elsevier, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Karabegovic I. Ed., *New Technologies, Development and Application III*, Springer, 2020.
2. Allison J., Townend J, *In company 3.0 Logistics*, Macmillan Education, 2018.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej