

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności ze wszystkich przedmiotów dotychczas zaliczonych						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zajęcia mają w miarę kompleksowo przygotować studentów do rozpoczynania, prowadzenia i rozwijania własnej działalności gospodarczej związanej z kierunkiem studiów lub na rzecz podmiotu zatrudniającego.

**Cel 2:** Wykorzystanie dotychczas zdobytej wiedzy w działalności gospodarczej.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę z zakresie wykorzystania dotychczas zdobytej wiedzy akademickiejw przyszłej działalności gospodarczej.	K2IPL_W10	Projekt
W02	Student ma wiedzę w odniesieniu do struktury kosztów projektowanego przedsięwzięcia gospodarczego.		
W03	Student ma wiedzę w zakresie oceny gospodarczej własnych pomysłów biznesowych.		
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi definiować dane istotne dla rozważanego zagadnienia biznesowego.	K2IPL_U10	Projekt
U02	Student potrafi przygotować strukturę kosztów, wyznaczyć próg rentowności oraz przeprowadzić analizę SWOT dla przedsięwzięcia gospodarczego związanego z kierunkiem studiów.		
U03	Student potrafi skutecznie przedstawić swoje pomysły gospodarcze zespołowi ekspertów.		
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student posiada kompetencje w zakresie indywidualnego jak i grupowego poszukiwania nowych kierunków rozwoju gospodarczego.	K2IPL_K01 K2IPL_K03 K2IPL_K04	Projekt
K02	Student posiada kompetencje odnośnie realności pomysłu biznesowego w rzeczywistości społecznej.		
K033	Student posiada kompetencje wprowadzenia własnych pomysłów w obieg społeczny.		

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
wt1	Poszukiwanie kierunku działalności gospodarczej. Identyfikacja problemu technicznego/organizacyjnego. Zdefiniowanie istotnych parametrów oraz zasobów niezbędnych do realizacji przedsięwzięcia.	4/2
wt2	Dla własnego przedsięwzięcia gospodarczego bazując na dostępności niezbędnych zasobów należy określić podstawowe koszty z podziałem na stałe i zmienne.	4/2
wt3	Przygotowanie prognozy sprzedaży wraz z podaniem ceny jednostkowej za produkt. Wyznaczenie prognozy rentowności przedsięwzięcia (BEP). Analiza SWOT.	4/2
wt4	Prezentacja oraz obrona projektów przygotowanych przez studentów.	3/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Praca projektowa, indywidualna lub grupowa Przygotowanie indywidualnego projektu</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny, tablica, laptopy studenckie</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>Forma zaliczenia modułu:</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b> Oddanie projektu w formie pisemnej i elektronicznej. Prezentacja multimedialna własnego przedsięwzięcia gospodarczego. Publiczna obrona pracy.</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***:</b> Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b> Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta S/N
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15/8</b>
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)		15/8
Inne: udział w egzaminie		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		<b>35/42</b>
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)		15/20
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat**)		10/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		10
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>		<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z. „Rachunek kosztów dla inżynierów”, PWE Warszawa, 2014.

### Literatura uzupełniająca:

1. Wrzecionarz P. [ed.] Przedsiębiorczość Akademicka Dolnego Śląska, Media, Consulting Agency Wrocław, 2010.
2. Wrzecionarz P., [ed.] Nauczanie Przedsiębiorczości na Dolnym Śląsku, wyd. PWr, 2012.
3. Wrzecionarz P., [ed.] Transfer wiedzy na rzecz jakości życia, Wydawnictwo Psychologii i Kultury Eneteia, 2013.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej