

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Moduł do wyboru w języku obcym - Przedsiębiorczość-Entrepreneurship I</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	15/10
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie podstawowych mechanizmów i narzędzi obejmujących Przedsiębiorczość biznesową  
**Cel2:** Przystawia kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami  
**Cel3:** Poznać podstawowy zakres słownictwa z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji.  
**Cel4:** Rozumie teksty obcojęzyczne zarówno przy czytaniu, jak i słuchaniu  
**Cel5:** Poznać metody strukturalnej i logicznej komunikacji w tym prezentacji w języku angielskim w mowie jak i piśmie w zakresie zawodowym

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
U01	Rozumie obcojęzyczne teksty techniczne oraz zna i stosuje słownictwo z zakresu zarządzania i projektowania systemów produkcyjnych np. dokumentację biznesową i techniczną. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku angielskim	K2IPL_W01	Zaliczenie w formie pisemnej, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym na temat organizacji i zarządzania systemami wytwórczymi, a wyniki zaprezentować w formie dokumentacji biznesowej, technicznej i organizacyjnej oraz w formie ustnej prezentacji (Power Point)	K2IPL_U01 K2IPL_U11	Aktywność w zajęciach.
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podniesienia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K2IPL_K01	Obserwacja zachowań

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć-forma workshop	Liczba godzin 15/10
wt1	Przedsiębiorczość- Co to jest?: Wprowadzenie / Wystąpienie każdego studenta(en) / Omówienie dyskusja i podsumowanie	3/2
wt2	Firma prezentacja(Power Point): Każdy student przygotowuje i wygłosi prezentację firmy w której pracował/znał dla potencjalnego partnera biznesowego (5 minut; około 10-15 przeźroczy)	3/2
wt3	Innowacje: wprowadzenie o innowacjach oraz B&R / Student zrobi krótką prezentację potencjalnej innowacji, która może przydać się i wejść na rynek	3/2
wt4	Biznes Plan – strukturalne wprowadzenie / dyskusja	2/2
wt5	Rozważania na temat biznesu- omówienie metod wchodzenia na rynek i zakładania nowego biznesu; wprowadzenie i dyskusja	2/1
wt6	Proces wdrożenia innowacji- Rozważania na temat zarządzania procesem wdrażania innowacji; wprowadzenie i dyskusja	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**  
Workshop/wykład multimedialny.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**  
Tablica multimedialna.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Kolokwium.**

**Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów.

**Kryteria oceny podsumowującej:**

**1. Zaliczenie pisemne z wykładu:**

- 50-59% - ocena dostateczna,
- 60-69% - ocena dostateczna plus,
- 70-79% - ocena dobra,
- 80-89% - ocena dobra plus,
- powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Kolokwia pisemne**

- 50-59% - ocena dostateczna,
- 60-69% - ocena dostateczna plus,
- 70-79% - ocena dobra,
- 80-89% - ocena dobra plus,
- powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca:**

Ocena z modułu: średnia ocen z zaliczenia oraz kolokwium

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach/workshop-ach	-
Udział w innych formach zajęć ((warsztat)	15/10
Inne (udział w egzaminie)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu	20/25
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat)	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50/50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Clayton M. Christensen; The Innovator's Dilemma; Harvard Business review Press-2000; ISBN 978-1-4221-9601-1
2. Clayton M. Christensen i inni; Disruptive Class; McGraw Hill-2011; ISBN-978-0-07-175910-6
3. Clayton M. Christensen i inni; The Prosperity Paradox; HarperCollinsPublishers 2019; ISBN 9780062851826
4. Boutellie i inni; Managing Global Innovation; Springer 2008; 978-3-540-25441-6

##### Literatura uzupełniająca:

1. Ravik K. Jain i inni; Managing Research, Development and Innovation Managing the Unmanageable; Willey 2010; ISBN 978-0-470-40412-6
2. Ian E. Maxwell; Managing Sustainable Innovation The Driver for Global Growth; Springer 2009; ISBN 978-0-387-87580-4