

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy zarządzania kapitałem ludzkim						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/10	-	-	30/10	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Wiedza o istocie, koncepcji i strukturze kapitału ludzkiego.
Cel 2: Prezentacja i ocena poszczególnych procesów w ramach kapitału ludzkiego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę na temat zarządzania na poziomie kapitału ludzkiego.	K2FZ_W02	Egzamin, kolokwium
umiejętności:			
U01	Umie przeanalizować procesy zachodzące w ramach zarządzania kapitałem ludzkim.	K2FZ_U03	Kolokwium, referat, projekt, dyskusje
kompetencji społecznych:			
K01	Posiada świadomość ciągłego zdobywania wiedzy i doświadczenia zawodowego. Nastawiony jest na rozwój.	K2FZ_K01	dyskusje, obserwacja i ocena postaw studenta
K02	Jest świadomy konieczności budowania i utrzymywania właściwych relacji z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym organizacji.	K2FZ_K02	dyskusje, obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
w1	Kapitał ludzki w organizacji	2/1
w2	Zintegrowany system zarządzania kapitałem ludzkim w przedsiębiorstwie	2/1
w3	Planowanie zatrudnienia w organizacji	2/1

w4	Dobór pracowników	2/1
w5	Systemy i narzędzia motywowania	2/2
w6	Rozwój kapitału ludzkiego	2/2
w7	Ocena pracowników	2/1
w8	Rola kultury organizacyjnej w budowaniu strategii kapitału ludzkiego	1/1

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/10
wt1	Istota i struktura kapitału ludzkiego	1/0,5
wt2	Założenia koncepcji kapitałem ludzkim	1/0,5
wt3	Kultura organizacyjna z zarządzanie kapitałem ludzkim	1/0,5
wt4	Podmioty zarządzania kapitałem ludzkim	1/0,5
wt5	Proces pozyskiwania i relokacji kapitału ludzkiego	4/1
wt6	Proces oceny wymagań pracy	8/3
wt7	Proces rozwoju kompetencji	6/2
wt8	Proces oceny pracowników	4/0,5
wt9	Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników	2/0,5
w10	Kolokwium	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

wykład informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny
 metoda problemowa
 dyskusje
 prezentacje
 metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Egzamin

Kryteria oceny formującej*:**

1. przygotowanie: referatu, projektu,
2. aktywność na zajęciach
3. obserwacja i ocena postaw studenta

Kryteria oceny podsumowującej*.**

1. Egzamin pisemny z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
 60-69% - ocena dostateczna plus,
 70-79% - ocena dobra,
 80-89% - ocena dobra plus,
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,
 60-69% - ocena dostateczna plus,
 70-79% - ocena dobra,
 80-89% - ocena dobra plus,
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi

rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena z modułu – średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	47/22
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty	30/10
Inne (jakie?) udział w egzaminie	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	28/53
Przygotowanie do wykładu	7/12
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztaty	7/12
Przygotowanie do egzaminu	7/15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	7/14
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie kapitałem ludzkim (red.) M. Juchnowska, PWE, Warszawa 2014 r.
2. Baron A., Armstrong M. Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom. Wyd. Wolters Kluwer Warszawa, 2012 r.
3. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału intelektualnego organizacji (red.) H. Król, A. Ludwicyński. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2006 r.

Literatura uzupełniająca:

1. Warwas I., Wiktorowicz J., Jawor-Joniewicz A. Kapitał ludzki a zarządzane wieloma pokoleniami. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, 2018 r.
2. Lewicka D. Zarządzanie kapitałem ludzkim a zaangażowanie pracowników. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019 r.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej